

Guide de la formation continue

Sommaire :

- Les aides financières pour les praticiens libéraux.....4
- Les Formations Continues Universitaires..... 7
- Les Formations Continues Privées.....26

Edito :

Nous voici au mois de Juin, dernière ligne droite avant l'obtention du Diplôme d'Etat. Ce DE est un accomplissement pour tout étudiant et le véritable sésame pour le basculement dans la vie active.

C'est donc la fin de votre formation initiale mais sûrement pas la fin de votre développement professionnel. La loi Hôpital Patient Santé Territoire, votée en Juillet 2009, le souligne bien : le développement professionnel continu (DPC) est une obligation pour chacun d'entre vous. Le DPC « *a pour objectifs l'évaluation des pratiques professionnelles, le perfectionnement des connaissances, l'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins ainsi que la prise en compte des priorités de santé publique et de la maîtrise médicalisée des dépenses de santé* » (Article L 4382 – 1 du Code de la Santé publique).

D'ailleurs la 2ème édition du « Guide de la Formation Continue » aurait dû s'appeler le Guide du DPC. Les textes définissant plus explicitement ce terme n'étant toujours pas publié à l'heure d'écrire cette préface, le bon vieux « Formation Continue » restera de mise pour l'année 2010 !

Cette nouvelle édition a donc la modestie de recenser de façon non exhaustive les formations ouvertes aux kinésithérapeutes. Le but étant de vous guider dans votre volonté d'amélioration des pratiques et d'ouverture aux autres professionnels de santé.

Pour finir, au nom du bureau national de la FNEK, je vous souhaite bonne lecture et j'espère que vous trouverez votre compte dans ce foisonnant monde de la formation tout au long de la vie !

Baptiste Michaux, Président de la FNEK

Remerciements :

Alexandre Lecointre,
JL Safin,
G. Bessou,
C. Courraud,
C. Chatry,
JM Oviève,
C. Lauraine,
Ludovic Delaunay,
Michel Lidoreau,
Pierre Trudelle,
Serge Mesure,
Eric Di Gioia.

Guide de la Formation Continue, édition 2010

Directeur de Publication : Baptiste Michaux
Participation à l'édition : Claire Auvray, Julien Grebille, Frédéric Lomberget.
Mise en page : Augustin Brandicourt, Alexandre Lecointre

FNEK c/o FAGE
5 rue Frédérick Lemaitre
75020 Paris
Site : www.fnek.fr

Dépôt légal : à parution

Guide de la formation continue

Préface :

Face à la diversité de structures proposant leur formation, nous vous proposons ce guide permettant un début de clarification sur les formations que vous trouverez une fois le Diplôme d'Etat en poche.

Avant de vous laisser découvrir cette seconde édition nous devons nous interroger sur les différentes finalités à la formation continue :

- **un volet exercice professionnel.**

On le retrouve dans l'évaluation des pratiques professionnelles et dans le code de déontologie. En effet s'inscrire dans une démarche de formation est un devoir et une obligation. Ainsi, selon l'article R 4321-62 « le masseur-kinésithérapeute doit entretenir et perfectionner ses connaissances ; il prend toutes les dispositions nécessaires pour satisfaire à ses obligations de formation continue. Il ne peut se soustraire à l'évaluation de ses pratiques professionnelles prévue à l'article L.4382-1. » [1]

- **un volet académique** avec une recherche de poursuite d'étude. [2]

- **un volet mobilité** quand on veut travailler dans l'Union Européenne. [3]

En fonction de ces finalités, plusieurs hiérarchisations des diplômes peuvent être faites. Si l'on se place dans une démarche de poursuite d'étude on cherchera, en priorité, les diplômes reconnus par les Etats [4]. On trouve ainsi les **diplômes universitaires délivrés par l'Enseignement Supérieur** : licence master et doctorat. Rappelons que l'on suit ces formations à temps plein, aussi il est difficile de travailler à côté.

Il existe également les **diplômes interuniversitaires** (qui sont issus d'un regroupement d'université) et universitaires.

Puis viennent les **diplômes reconnus à l'échelle d'une université.**

Et enfin, les **diplômes délivrés par les organismes de formation continue.**

La 2ème édition de ce guide se découpe en trois parties :

I) La première partie fait le point sur les aides financières pour les libéraux

II) La seconde partie recense de façon non exhaustive les formations universitaires. Ces formations qui sont classées par domaines, puis par intitulé de formation. Les universités délivrant le diplôme sont ensuite citées.

III) La dernière partie est une présentation de plusieurs formations continues privées expertes et reconnues dans leur domaine.

Guide de la formation continue

Pour un complément d'informations, veuillez trouver ci-après une liste de références :

[1] http://www.ordremk.fr/Documents/CodeDeontologie_SOMMAIRE.pdf

<http://www.enseignementsuprecherche.gouv.fr/cid20201/poursuivre-des-etudes-superieures-en-france.html>

[2] <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid20258/la-formation-continue-dans-l-enseignement-superieur.html>

[3] http://www.esib.org/index.php/issues/Academic_Issues/94-recognition-of-qualifications

[4] <http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2008:111:0001:0007:FR:PDF>

Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche :

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/>

Commission Européenne :

http://ec.europa.eu/education/index_en.htm

European's Student Union – ESU :

<http://www.esib.org/>

Fédération des Associations Générales Etudiantes – FAGE :

<http://www.fage.asso.fr/>

Fédération Nationale des Etudiants en Kinésithérapie – FNEK :

<http://www.fnek.org/>

Conseil National de l'Ordre des Masseurs-Kinésithérapeutes – CNOMK :

<http://www.ordremk.fr/>

Kinéscoop

<http://www.kinescoop.com>

Guide de la formation continue

Les Aides Financières

Guide de la formation continue

Les aides financières pour les praticiens libéraux :

Pour les futurs praticiens libéraux, il y a à votre disposition deux types d'aides financières. Elles vous aideront à prendre en charge, en totalité ou en partie, vos futures formations :

I. Le Fond Interprofessionnel de Formation des Professionnels Libéraux (FIFPL) :

Cet organisme recueille les contributions de tous les libéraux hormis les médecins par le biais de l'URSSAF.

Les professionnels déterminent un plan de formation en fonction de l'évolution des pratiques.

Toutes les formations ne sont pas prises en charge par le FIFPL. Voici celles auxquelles vous pouvez prétendre à une aide :

- Prise en charge de 3 jours maximum :

Thème 1- Ostéopathie (s'applique à tout professionnel qui s'engage ou est engagé dans une formation longue en ostéopathie, et ce pour les deux premières années de formation seulement)

Thème 2- Thérapies manuelles et kinésithérapie analytique

Thème 3- Techniques globales, posturales et gymniques

Thème 4- Kinésithérapie du sport

- Prise en charge de 2 jours maximum :

Thème 5- Bilans et évaluations

Thème 6- Prévention et éducation à la santé

Thème 7- Rééducation cardio-vasculaire

Thème 8- Esthétique et plastique

Thème 9- Rééducation des pathologies respiratoires

Thème 10- Rééducation de la face et de la déglutition

Thème 11- Rééducation périnéo-sphinctérienne et ano-rectale

Thème 12- Rééducation des pathologies neurologiques

Thème 13- Formations des Experts en kinésithérapie

Thème 14- Formations des Cadres des Organisations professionnelles

- Prise en charge de 1 jour maximum :

Thème 15- Ethno massage

Thème 16- Massages psychosensoriels, réflexes et myofasciaux

Thème 17- Drainage lymphatique manuel

Thème 18- Ergonomie

Thème 19- Traitement de la douleur et soins palliatifs

Thème 20- Santé-bien-être, remise en forme et gymnastique

Thème 21- Droit professionnel et cadre juridique des professions libérales

Thème 22- Prescription en kinésithérapie

Thème 23- Gériatrie : prise en charge de la personne âgée, gymnastique du troisième âge et prévention des chutes

Thème 24- Informatique : gestion du cabinet, dossier patient et comptabilité, technique de communication, télétransmission, internet et ses outils

Thème 25- Techniques énergétiques

Thème 26 - Les actions qui s'apparentent à des séances d'information en rapport étroit avec l'exercice professionnel libéral, de type congrès professionnel, colloques, symposium, ayant lieu exclusivement sur le territoire français.

Guide de la formation continue

II. Les Formations Continues Conventiennelle (FCC) :

Les fonds de cet organisme sont gérés par l'association « MK-FORMATION ».

- Les formations prises en compte sont :

1 : Prévention et éducation à la santé

2 : Plans de santé publique

3 : Coordination autour du patient

4 : Techniques de rééducation

5 : Optimisation de la prise en charge masso-kinésithérapique entre le cabinet libéral et le placement en soins de suite (SSR et CRF).

- Coût du stage :

Égal à zéro car entièrement pris en charge par les caisses.

- Indemnité pour perte de ressources :

Une indemnité de perte de ressources est versée au professionnel. Elle se monte à 110 AMK par jour ouvrable de formation, pour un minimum de 2 jours consécutifs et un maximum de 5 jours par an (soit 448,80 euros pour un stage de 2 jours).

Guide de la formation continue

Les Formations Universitaires

Guide de la formation continue

Chapitre 1 : Tégumentaire

- AEU Anatomie Palpatoire

Diagnostic des syndromes douloureux des structures neuro-musculo-squelettiques.

@ Saint Etienne

- DIU Prise en charge de la douleur aiguë

Apporter aux professionnels de santé une formation théorique et pratique concernant la prise en charge de la douleur aiguë post-opératoire aux urgences et en réanimation.

@ Université Pierre et Marie Curie, Université Paris Est Créteil

- DU Formation des professionnels de la santé à la prise en charge de la douleur et/ou prise en charge des soins palliatifs

Développer la connaissance des soins palliatifs. Promouvoir une prise en compte globale de la personne en fin de vie par l'exercice de la pluridisciplinarité. S'interroger sur les attitudes concernant le mourir. Permettre une réflexion des participants sur leur pratique.

@ Universités Pierre et Marie Curie, Paris Diderot, Paris Sud, Paris Est Créteil, Joseph Fourier Grenoble 1, Toulon/VAR, St Etienne, Claude Bernard Lyon 1, Strasbourg, Rouen, Nantes, Lille 2, Victor Segalen Bordeaux 2, Poitiers, Montpellier 1

- DU Techniques du corps et monde du soin

Ce DU propose une formation à la fois théorique et pratique et a pour objectif de sensibiliser les professionnels soignants aux savoirs du corps en leur permettant de leur faire une place dans leur pratique quotidienne et d'accueillir dans leur contexte professionnel des activités corporelles. Il offre également aux praticiens somatiques et aux danseurs des clés essentielles pour collaborer avec les professionnels du soin.

L'équipe pédagogique est formée d'enseignants-chercheurs, de professionnels du mouvement et de la danse, ainsi que de soignants et accompagnants de malades.

@ Université Vincennes Saint Denis

- Prévention et prise en charge des escarres

@ Université Claude Bernard Lyon 1

- DU plaies et cicatrisation/brulologie

Ce diplôme a pour objectif principal d'étudier la physiopathologie des plaies et de la cicatrisation. Il permettra de savoir établir le diagnostic étiologique d'une plaie, connaître son évolution, et mettre en œuvre la prise en charge thérapeutique ainsi que le suivi du pansement.

@ Universités Joseph Fourier Grenoble 1, Claude Bernard Lyon 1, Nantes, Henri Poincaré Nancy, Lille 2, Victor Segalen Bordeaux 2, Montpellier 1

Guide de la formation continue

Chapitre 2 : Musculo-squelettique

- [D.U. kinésithérapie du complexe oro-facial](#)

Cette formation doit permettre le développement des connaissances de rééducation fonctionnelle et de techniques de kinésithérapie dans les pathologies maxillo-faciales.

@ [Saint Etienne](#)

- [Master 1 de la rééducation, du handicap et de la performance motrice](#)

Acquisition des connaissances théoriques et pratiques dans le domaine de la rééducation, de la prise en charge de la personne handicapée et de la mise en œuvre de ses activités physiques.

@ [Amiens](#)

- [DU de Reconstruction posturale](#)

La Reconstruction Posturale est une méthode de kinésithérapie d'ordre neuromusculaire, qui trouve son origine dans les travaux de Françoise Mézières, l'inventeur des chaînes musculaires. Plébiscitée par de nombreux patients, la Reconstruction Posturale offre une alternative efficace dans le traitement des algies de l'appareil locomoteur et des troubles de la statique.

@ [Strasbourg](#)

- [DU anatomie de l'appareil locomoteur](#)

Enseigner l'anatomie générale, descriptive, chirurgicale et enfin fonctionnelle des membres et du rachis aux chirurgiens orthopédistes en formation ou déjà formés.

@ [Université Victor Segalen Bordeaux 2](#)

- [L'épaule rhumatologique en kinésithérapie : de la rupture de la coiffe à l'arthroplastie](#)

Connaître les différentes techniques de rééducation de l'épaule dans le cadre des pathologies de la coiffe des rotateurs. Etre capable de construire une prise en charge de rééducation adaptée en fonction des traitements médicaux et chirurgicaux qui ont été proposés.

@ [Strasbourg](#)

- [Lombalgies](#)

Connaître et comprendre les mécanismes, les traitements et, surtout, la prévention des lombalgies, véritable fléau socio-économique.

Etre capable, grâce aux ateliers pratiques de réaliser des techniques de prévention.

@ [Strasbourg](#)

Guide de la formation continue

- La main, victime ou otage en traumatologie

@ Strasbourg

- Les amputés du membre inférieur

Sensibiliser aux problèmes posés par ces patients.
Proposer quelques solutions pratiques face à des situations spécifiques.
Acquérir un savoir faire.
Prendre connaissance des moyens de prévention

@ Strasbourg

- Rééducation – appareillage en chirurgie de la main (DIU)

Masseurs kinésithérapeutes titulaires du diplôme d'état et justifiant de plus de 2 ans de Pratique.

@ Université Joseph Fourier Grenoble 1

- Mouvements anormaux et pathologies du mouvement (DIU)

Assurer une formation théorique et pratique sur les mouvements anormaux et la maladie de Parkinson aux médecins en charge de cette affection. Sémiologie, conduite diagnostique et prise en charge thérapeutique incluant une formation théorique et pratique au traitement par la toxine botulique.

@ Université Paris Diderot, Université Joseph Fourier Grenoble 1

- Thérapie manuelle

Mettre à jour les connaissances en thérapie manuelle et mobilisations articulaires utilisées.
Acquérir des connaissances complémentaires et approfondies en biomécanique, pathologie du système neuro-musculo-squelettique, examen et traitement par la thérapie manuelle.

@ Université de Lille 2

- DIU Analyse de la Marche et du Mouvement

Connaître les moyens actuels d'analyse de la marche et des mouvements du membre supérieur. Savoir les utiliser pour évaluer une marche anormale ou des mouvements anormaux du membre supérieur. Connaissance de la physiologie musculaire. Savoir déduire les indications thérapeutiques en fonction des données de l'examen clinique et de l'examen en laboratoire. Savoir évaluer les résultats. Le cours développera plus particulièrement la paralysie cérébrale.

@ Université Joseph Fourier Grenoble 1

Guide de la formation continue

Chapitre 3 : Neuro-musculaire

- **Spasticité chez l'adulte**

Connaître les différentes prises en charge dans le traitement de la spasticité chez l'adulte.

Préciser les indications de l'utilisation de la toxine botulique, des pompes à liorésal, du traitement rééducatif (kinésithérapie et ergothérapie) et le rôle des blocs anesthésiques chez le patient spastique.

Connaître l'intérêt et les indications de la chirurgie neuro-orthopédique au membre supérieur et inférieur.

Participer aux séances d'injections de toxine botulique, à la réalisation de blocs anesthésiques et aux séances de remplissage des pompes intrathécales.

Participer à la consultation multidisciplinaire de la spasticité.

@ Strasbourg

- **Méthode Feldenkrais appliquée à la verticalité et à la marche**

La méthode Feldenkrais est une méthode d'éducation sensorimotrice basée sur la prise de conscience des mouvements. Elle s'intéresse aux relations dynamiques qui se développent entre le mouvement du corps, la conscience, l'apprentissage et l'environnement.

Elle accroît plus particulièrement la capacité à bouger de manière plus efficace et confortable, contribuant au bien-être du corps et de l'esprit du patient, tout en favorisant son autonomie.

@ Strasbourg

- **Les traumatisés crâniens graves**

Acquérir une vision globale théorique sur les traumatismes crâniens.

Avoir un aperçu des différentes étapes de la prise en charge.

Appréhender les différentes composantes (chirurgie, réanimation, rééducation) de la prise en charge d'un patient traumatisé crânien et comprendre l'importance de la prise en charge pluridisciplinaire.

Avoir un panorama des séquelles possibles et du handicap invisible.

@ Strasbourg, Montpellier 1

- **Prise en charge de l'accident vasculaire cérébral**

Mieux connaître la physiopathologie, le tableau clinique d'un accident vasculaire cérébral.

Accéder à une meilleure connaissance des thérapeutiques.

Acquérir une vision globale des problèmes que pose la prise en charge d'un patient souffrant d'un accident vasculaire cérébral.

@ Strasbourg

- **La sclérose en plaques**

Mieux connaître la physiopathologie, le tableau clinique de la sclérose en plaques.

Accéder à une meilleure connaissance des nouvelles thérapeutiques.

Etre sensibilisé à certains problèmes et être capable de les prendre en charge : Troubles sphinctériens, dépendance, aspects sociaux, aspects psychologiques.

@ Strasbourg

Guide de la formation continue

- DIU –Déglutition

@ Montpellier 1, Nantes

- Morphologie et imagerie du système nerveux central

Approfondissement des connaissances en neuro-anatomie et imagerie.

Approche des nouvelles technologies en imagerie.

Recherche appliquée : anatomie fonctionnelle et imagerie.

Les implications sont directes pour le domaine de la neurologie, neurochirurgie, neuroradiologie et la recherche en neurosciences.

@ Université Pierre et Marie Curie

- DIU Paramédical : Pathologie neuro-vasculaire

Les objectifs de cette formation sont donc de :

- donner aux candidats une formation théorique approfondie dans le domaine de la pathologie neuro-vasculaire.
- apporter aux candidats une compétence dans la prise en charge des patients atteints d'AVC, quel que soit le niveau de la filière où ils sont susceptibles d'intervenir.
- contribuer ainsi à une permanence des soins de qualité dans l'ensemble de la filière de prise en charge des AVC.

@ Université Paris Descartes

- DU Thérapies comportementales et cognitives

@ Université Paris Descartes

- Déficience intellectuelle - Handicap mental

La déficience intellectuelle responsable de handicap mental touche 2,5 % de la population. Il s'agit d'une pathologie sévère de l'adaptation à l'environnement dont les conséquences dépassent largement le champ de la médecine ou de l'école, mais bouleversent l'ensemble de la vie personnelle, sociale, affective, de la personne déficiente mentale et de son entourage. Pourtant, à notre connaissance, aucune formation universitaire initiale ou continue propose actuellement une approche transdisciplinaire, destinée à la fois aux professionnels de la santé et de l'éducation travaillant auprès de personnes avec un handicap mental. Il est urgent, au-delà des clivages, d'harmoniser les approches des différents professionnels autour d'un corpus commun minimum de connaissances. C'est l'objet de ce DIU.

@ Université Claude Bernard Lyon 1

- D.I.U. Prise en charge des patients en état végétatif ou Pauci relationnel

Acquérir des connaissances médicales (clinique, anatomique, neurophysiologique) sur la cérébro-lésion grave et ses conséquences ;

Acquérir des connaissances concernant la prise en charge des patients (soins médicaux et paramédicaux) et l'accompagnement de leurs familles ;

Acquérir des repères psychologiques, juridiques, déontologiques et éthiques sur ces situations.

@ Saint Etienne

Guide de la formation continue

- [DU Handicaps sensoriels et rééducation des troubles de l'équilibre](#)

Enseigner les concepts physiopathologiques, cliniques et thérapeutiques concernant les troubles sensoriels vestibulaires, proprioceptifs ou visuels, responsables de troubles de l'équilibre et sensibiliser le monde médical et paramédical au dépistage et à la prise en charge de ce problème majeur de santé publique dont l'incidence semble augmenter d'année en année.

@ [Université Paris Diderot, Université Joseph Fourier Grenoble 1](#)

Guide de la formation continue

Chapitre 4 : Cardio-vasculaire et viscéral

- **Rééducation pelvi-périnéale de la femme**

Comprendre les mécanismes anatomiques, physiologiques et physio-pathologiques de l'évolution périnéale du post-partum, du prolapsus génito-urinaire et de l'incontinence urinaire et fécale.

Mieux connaître les principales étiologies des douleurs pelvi-périnéales chroniques de la femme.

Mieux connaître les prises en charge diagnostiques et thérapeutiques (chirurgie, médicaments, rééducation...).

Etre capable, grâce notamment aux ateliers pratiques, d'entreprendre une rééducation pelvi-périnéale à visée curative ou préventive.

@ Strasbourg

- **La ventilation artificielle invasive sur canule de trachéotomie**

Connaître les indications de la trachéotomie, ses complications, ses méthodes de réalisation.

Connaître les critères permettant de choisir un type de canule.

Savoir réaliser les soins d'un orifice de trachéotomie.

Savoir réaliser une aspiration trachéale.

Connaître les indications, les principes de la ventilation artificielle sur trachéotomie et ses bases physiopathologiques.

Connaître les principaux modes ventilatoires utilisés et les réglages des respirateurs.

@ Strasbourg

- **La ventilation artificielle non invasive par masque facial dans l'insuffisance respiratoire aiguë (IRA) et chronique (IRC)**

Connaître les principes et les indications de la ventilation non invasive (VNI). Connaître ses limites, ses avantages et inconvénients par rapport à la ventilation conventionnelle sur intubation ou trachéotomie. Savoir choisir un masque.

Connaître les différents modes ventilatoires utilisés en VNI. Savoir mettre en route une VNI.

@ Strasbourg

- **La maladie thrombo-embolique artérielle, veineuse et cardiaque**

Savoir reconnaître les signes évocateurs des maladies thrombo-emboliques veineuses.

Connaître les données récentes concernant les syndromes coronariens aigus, les accidents vasculaires cérébraux, les accidents ischémiques aigus des membres inférieurs et la pathologie veineuse thrombo-embolique.

Comprendre les mécanismes de la thrombose.

Connaître les apports des examens complémentaires réalisés selon la pathologie.

Comprendre la nature et les fondements des prescriptions thérapeutiques anticoagulantes et de la kinésithérapie préventive.

Savoir contribuer efficacement à la prévention des récurrences et des complications iatrogènes par une information au patient.

@ Strasbourg

Guide de la formation continue

- **Fardo ou le patient insuffisant cardiaque**

Acquérir une vision globale des problèmes posés par l'insuffisance cardiaque : sa nature épidémique, sa sévérité et son coût pour la société, les moyens disponibles pour sa prise en charge.

Reconnaître la pathologie et comprendre les bilans proposés à ces patients.

Comprendre les bases des options thérapeutiques possibles.

Capacité de mise en place d'une prise en charge paramédicale de l'insuffisant cardiaque ambulatoire.

Permettre l'acquisition des bases nécessaires à l'inscription éventuelle au DIU dédié à cette pathologie.

@ **Strasbourg**

- **DIU Spécialité en kinésithérapie mention kinésithérapie respiratoire et cardiovasculaire**

@ **Université Paris Descartes**

- **DIU Prise en charge de l'insuffisance cardiaque**

@ **Université Pierre et Marie Curie, Université Claude Bernard Lyon 1**

- **Kinésithérapie respiratoire et cardio-vasculaire**

@ **Université Claude Bernard Lyon 1**

- **Réhabilitation respiratoire (DIU)**

Aborder de manière détaillée l'ensemble des aspects d'un programme de réhabilitation y compris sa mise en place, sa gestion, son insertion dans le réseau médico-social et le transfert des acquis au domicile du patient. La réhabilitation respiratoire est une approche multidisciplinaire de l'invalidité respiratoire, dont l'efficacité est actuellement reconnue selon les critères d'une médecine fondée sur des preuves (evidence based medicine): cette approche a pour but de restaurer la plus grande autonomie et la meilleure qualité de vie possibles du patient à travers un programme comprenant notamment un ré-entraînement à l'effort, une éducation thérapeutique, une physiothérapie adaptée et des techniques d'assistance respiratoire au long cours.

@ **Université Joseph Fourier Grenoble 1**

- **Kinésithérapie respiratoire en réanimation**

Acquérir les connaissances indispensables à un travail en milieu de réanimation.

Acquérir les connaissances indispensables à la reconnaissance d'un type d'insuffisance respiratoire, de ses modalités évolutives en situation aiguë, subaiguë ou chronique, des signes d'aggravation d'une insuffisance respiratoire.

Comprendre les troubles de l'équilibre acido-basique et savoir interpréter les gaz du sang.

Connaître les modalités d'assistance ventilatoire.

Connaître les modalités de préparation et d'administration d'un aérosol en ventilation spontanée ou contrôlée.

Les détresses respiratoires en pédiatrie.

@ **Strasbourg**

Guide de la formation continue

Chapitre 5 : Médecine, gériatrie, chirurgie

- **DU Nutrition et vieillissement**

Les malades âgés et fragiles, à risque élevé de dépendance ou dépendants sont de plus en plus nombreux. Les stratégies d'évaluation et de prise en charge de ces patients permettent aujourd'hui, par des interventions nutritionnelles et thérapeutiques adaptées, de réduire le risque et d'améliorer leur état de santé. Le but de ce D.U. est de proposer aux professionnels concernés (médecins, infirmières) par ces malades la formation théorique et pratique permettant d'améliorer la qualité et l'organisation des soins, en institution ou à domicile.

Ce diplôme peut constituer une préparation à la Capacité de Gérontologie et entre dans le cadre de la formation médicale continue.

@ **Université Paris Est Créteil, Université Joseph Fourier Grenoble 1, Université Claude Bernard Lyon 1, Nancy, Pau**

- **Kinésithérapie du sujet âgé hémiplégique**

Acquérir une technique d'évaluation et de rééducation fonctionnelle du sujet adulte hémiplégique en tenant compte des connaissances actuelles neurophysiologiques et cliniques.

Appliquer un concept actualisé de rééducation fonctionnelle chez le sujet hémiplégique âgé.

Concept applicable aux autres formes de pathologie du S.N.C de la personne âgée.

@ **Strasbourg**

- **Personnes âgées hospitalisées : comment prévenir la perte d'autonomie ? Comment prévenir la grabatisation ?**

Par une approche gériatrique et de rééducation cette formation permettra :

- d'identifier les sujets âgés à risque,
- de connaître les facteurs favorisant la perte d'indépendance fonctionnelle et la grabatisation,
- d'apprendre des moyens de prévention adaptés,
- de connaître les exercices de rééducation appropriés.

@ **Université Claude Bernard Lyon 1, Université Pierre et Marie Curie, Université Paris Diderot, Strasbourg**

- **Diplôme d'université - Initiation au diagnostic et à la prise en charge de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées (DU)**

Diagnostiquer le plus tôt possible les troubles cognitifs ou émotionnels pouvant relever d'un syndrome pré-démontiel ou démentiel, et les prendre en charge dans une approche globale à domicile ou en institution.

@ **Poitiers**

- **DU Coordination hospitalisation à domicile**

Permettre aux médecins prescripteurs d'HAD et aux acteurs sanitaires et sociaux d'intervenir efficacement et de coordonner les soins auprès de patients hospitalisés à domicile.

Guide de la formation continue

@ Université Joseph Fourier Grenoble 1

- Technologies au service de la santé des personnes âgées et en situation de handicap (gérontologie) (DIU)

Donner une formation approfondie aux personnes concernées par le domaine de l'application des nouvelles technologies aux soins des personnes âgées et en situation de handicap. Cet enseignement privilégie une approche multidisciplinaire visant à promouvoir l'utilisation des technologies innovantes de communication, de compensation et de prévention, et de contribuer au bien-être, au maintien de l'autonomie, à la qualité de vie, des personnes quelque soit leur environnement, domicile et vie communautaire, établissement d'hébergement, établissement de soins.

@ Université Joseph Fourier Grenoble 1

- D.U. kinésithérapie et réhabilitation gériatriques

Former des kinésithérapeutes à une nouvelle approche de la kinésithérapie et de la réhabilitation gériatrique.

@ Saint Etienne, Strasbourg

Guide de la formation continue

Chapitre 6 : Pédiatrie

- **Rééducation multidisciplinaire du jeune enfant handicapé physique**

Acquérir les bases d'un savoir commun interdisciplinaire et complémentaire. Se familiariser avec les principales techniques rééducatives et de soins utilisés par les différents partenaires pour éviter le cloisonnement et la multiplication des référents.

Intégrer les expressions cliniques des principaux handicaps moteurs de l'enfant pour en saisir les répercussions pour la vie quotidienne.

Fixer les priorités thérapeutiques en partenariat avec la famille.

Etablir un projet thérapeutique commun précisant les objectifs, les moyens thérapeutiques et les échéances.

@ **Strasbourg**

- **L'approche moderne de la spasticité chez l'enfant**

Savoir reconnaître les différentes formes d'hypertonie et maîtriser les outils d'évaluation de la spasticité.

Connaître la place respective du handling relaxant, de la physiothérapie, des médicaments per os, des blocs nerveux et de la toxine botulique, des pompes intrathécales, des neurectomies et neuroclasies.

Se familiariser avec les aspects pratiques des injections de toxine et de surveillance des pompes intrathécales.

Comprendre le fonctionnement d'une consultation multidisciplinaire consacrée à la spasticité et y trouver sa place.

@ **Strasbourg**

- **Maladies neuromusculaires du nourrisson et de l'enfant**

Acquérir les connaissances théoriques permettant de connaître les différents aspects du tableau clinique et les fondements du traitement. Mieux comprendre les problèmes quotidiens des patients : quels sont et comment apparaissent les troubles moteurs, orthopédiques, respiratoires... en fonction des pathologies concernées.

Connaître les possibilités pratiques qui permettent l'amélioration de la qualité de la vie de ces enfants.

Savoir réfléchir sur les possibilités d'insertion sociale et scolaire.

@ **Strasbourg, Université Claude Bernard Lyon 1**

- **DIU Spécialité en kinésithérapie mention kinésithérapie pédiatrique**

@ **Université Paris Descartes**

- **D.I.U. Kinésithérapie respiratoire néonatale et pédiatrique**

Les données anatomiques et physiologiques.

Sémiologie de la détresse respiratoire : analyse des dyspnées, prise en charge thérapeutique, gestes d'urgence, examen kinésithérapique des différentes dyspnées, le cliché radiologique. Psychologie et abord thérapeutique du tout petit et des ses parents. Les moyens thérapeutiques : prise en charge ventilatoire du prématuré, du nouveau-né, du nourrisson, du petit enfant, particularités de la prescription, kinésithérapie respiratoire.

Les pathologies concernées : néonatales, ORL, pneumologie pédiatrique, infectiologie, cardiopathies, ventilation et pathologies neuromusculaires, kinésithérapie et asthme, mucoviscidose, pneumopathies virales.

@ **Université Paris Sud**

Guide de la formation continue

- [DIU Traumatismes crâniens de l'enfant et de l'adolescent - syndrome du bébé secoué](#)

@ [Université Paris Descartes, Université Pierre et Marie Curie](#)

- [AEU Diagnostic et prise en charge précoces de l'autisme et des troubles apparentés dans le développement du jeune enfant](#)

Cet enseignement a pour but de donner aux personnels de santé une formation au diagnostic et à la mise en place d'une prise en charge précoce médicale, psychologique et socio-éducative vis-à-vis des jeunes enfants de 0 à 6 ans, porteurs de troubles dans leur développement précoce dont les conséquences ultérieures sur leurs capacités d'apprentissage, de scolarisation et de socialisation sont très importantes.

Il vise à réactualiser les connaissances des participants relatives aux pathologies du développement, autistiques et apparentées, pour intégrer à leur pratique les données récentes des connaissances médicales.

@ [Saint Etienne](#)

- [DIU Douleur et soins palliatifs pédiatriques](#)

Il vise à approfondir des connaissances dans le domaine des sciences biomédicales et sciences humaines, pour développer une approche centrée sur l'enfant et l'adolescent en fin de vie, dans son contexte familial, social et culture.

@ [Université Paris Descartes, Strasbourg, Université Pierre et Marie Curie, Université Claude Bernard Lyon 1](#)

Guide de la formation continue

Chapitre 7 : Prévention, promotion de la santé et ergonomie

- **DU Ergonomie**

Former des professionnels à l'ergonomie, en les préparant à répondre aux attentes et besoins de changement des entreprises, dans le domaine de la conception et/ou de l'aménagement des postes de travail, des systèmes de travail, Intégrer l'ergonomie dans l'entreprise comme facteur de sécurité, de santé, en particulier dans la prévention durable des troubles musculosquelettiques (TMS) et d'efficacité.

@ **Université Pierre et Marie Curie, Belfort, Lille 2**

- **DU Education thérapeutique et maladies chroniques**

Le diplôme s'adresse à des professionnels de santé qui, à l'issue de la formation, seront capables, dans leur contexte professionnel, de concevoir, de mettre en œuvre et de développer des actions d'éducation thérapeutique du patient (ETP), pour aider les personnes vivant avec une ou plusieurs maladies chroniques à mieux gérer à long terme leur(s) maladie(s) et leur(s) traitement(s).

@ **Université Pierre et Marie Curie, Université Diderot, Université Claude Bernard Lyon 1, Rouen, Nancy, Lille 2**

Guide de la formation continue

Chapitre 8 : Sport

- [L'activité physique, un outil de santé/ Réhabilitation à l'effort](#)

Comprendre pourquoi l'activité physique ou sportive régulière est un déterminant majeur de l'état de santé et de qualité de vie à tous les âges de la vie.

Connaître l'essentiel du plan national de prévention par l'activité physique ou sportive (PNAPS) et de ses recommandations et des principales pathologies chroniques et états morbides pouvant bénéficier de l'activité physique ou sportive (APS) à titre curatif ou surtout préventif.

Etre capable de mettre en place puis de réaliser des actions d'activités physiques ou sportives « sport-santé » collectives ou individualisées dans un but d'éducation et de prévention primaire ou secondaire de divers états morbides.

@ [Université Strasbourg](#)

- [DIU Spécialité en kinésithérapie mention kinésithérapie du sport](#)

@ [Université Paris Descartes](#)

- [DU urgences premiers secours et soins de terrain en milieu sportif](#)

@ [Université Victor Segalen Bordeaux 2](#)

- [DU kinésithérapie du sport](#)

@ [Université Victor Segalen Bordeaux 2](#), [Université Claude Bernard Lyon 1](#)

- [D.I.U. Formation des professionnels de santé intervenant dans les milieux sportifs professionnels et de haut niveau](#)

Acquérir pour un médecin de club ou un médecin d'équipe nationale, un kinésithérapeute de club ou un kinésithérapeute d'équipe nationale, les compétences pour savoir prendre en charge les pathologies des sportifs de haut-niveau en tenant compte des contraintes imposées par la compétition et savoir gérer un groupe en déplacement en France ou à l'étranger.

@ [Université Claude Bernard Lyon 1](#)

- [D.U. de Kinésithérapie Sportive - Spécialisation en Fasciathérapie](#)

@ [Ivry sur Seine](#)

- [Master de Kinésithérapie Sportive](#)

Kinésithérapie sportive et sa place dans l'encadrement du sportif ;

Approches manuelles en kinésithérapie sportive : fasciathérapie, ostéopathie, massage, mobilisations articulaires ;

Étude, prévention et réhabilitation sensorielle et motrice du geste sportif ;

Données de médecine du sport, de physiologie de l'effort et approche de la récupération physique et psychique ;

Guide de la formation continue

Pathologies du sportif et prise en charge en kinésithérapie manuelle et gestuelle ;
Psychologie du sport, compétition et performance : préparation mentale et accompagnement somato-psychique du sportif ;
Anthropologie et sociologie du sport et de la santé ;
Recherche en kinésithérapie : données d'épistémologie, méthodologie de la recherche et de la dissertation.

Chapitre 9 : Déontologie, législation, gestion

- [Evaluation en santé](#)

Ce Diplôme Interuniversitaire a pour objectif d'offrir une formation approfondie pour les médecins et professionnels de santé et pour les cadres administratifs des Administrations de Santé et de Protection Sociale, amenés, dans le contexte de leurs activités professionnelles ou de recherche, à entreprendre des actions d'évaluation en santé.

@ [Université Claude Bernard Lyon 1](#)

- [Master 2 Droit de la santé](#)

Le parcours professionnel Droit de la santé a pour finalité générale d'assurer aux étudiant(e)s une spécialisation de haut niveau dans le domaine du droit de la santé, du droit médical et du droit pharmaceutique

@ [Amiens](#)

Guide de la formation continue

Contacts

Amiens Jules Verne :

Université de Picardie Jules Verne
10, rue Frédéric Petit
80048 AMIENS CEDEX 1
Tél. 03.22.80.81.39
Fax 03.22.80.84.11
Mail : dep@u-picardie.fr

Belfort :

Service de la formation continue
Tel : 03 84 58 31 21
Mail : formation.continue@utbm.fr

Bordeaux 2 Victor Segalen :

Université Victor Segalen Bordeaux 2
146, rue Léo Saignat
Espace 5D
33076 Bordeaux cedex
Tel : 05 57 57 14 02
Fax : 05 57 57 45 04
Mail : formation.continue@u-bordeaux2.fr

Université Joseph Fourier Grenoble 1 :

Service de la Formation Continue, Alternance
et Apprentissage
SFCAA Université Joseph Fourier
BP 53
38041 Grenoble Cedex 9
Tel : 04.56.52.03.29
Fax : 04.56.52.03.32

Lille 2 :

Service Commun de Formation Permanente
1, rue du Professeur Laguesse
59000 LILLE
Tel. : 03 20 62 15 59
Fax : 03 20 96 26 13
Mail : sfp(at)univ-lille2.fr

Université Claude Bernard Lyon 1 :

Service Commun de Formation Continue (F.O.C.A.L)
Maison Condorcet 43 bd du 11 Novembre 1918
69622 VILLEURBANNE CEDEX
Tel : 04 72 43 13 13
Fax : 04 72 43 12 61
Site internet : <http://focal.univ-lyon1.fr/>

Montpellier 1 :

DIDERIS
Espace Richter
Rue Vendémiaire
Bât. E - CS 29555
34961 Montpellier cedex 2
Tél : 04 67 82 12 60
Fax : 04 67 82 12 61
Mail : dideris@univ-montp1.fr

Nancy :

Université Formation Continue
32 rue de Saurupt
54000 NANCY
Tél : 03.83.68.28.00
Site internet: www.fc.nancy-universite.fr

Nantes :

La Formation Continue de l'Université de Nantes
Immeuble "Ateliers et Chantiers de Nantes"
2 bis boulevard Léon Bureau - Quartier Ile de Nantes
BP 96228
44262 NANTES Cedex 02
Tel : 02 51 25 07 25
Fax : 02 51 25 07 20
Mail : formation.continue@univ-nantes.fr

Paris 5 Descartes :

Service Commun de Formation Continue
45, rue des Saints-Pères - 75006 Paris
Tél : 01 42 86 22 62
Fax : 01 42 86 21 59
Mail : formation.continue@scfc.parisdescartes.fr

Guide de la formation continue

Paris 6 Université Pierre et Marie Curie :

UPMC - Formation continue
4, place Jussieu 75252 Paris cedex 05
Tel : 01 53 10 43 20
Fax : 01 53 10 43 30
Mail: formation.continue@upmc.fr

Paris 7 Diderot :

Université Paris Diderot- Paris 7
SCDFCP Case 7057
75205 Paris CEDEX 13
Tel : 01 57 27 55 90
Tel : 01 57 27 55 99
Fax : 01 57 27 55 91
Mail : scdfc@univ-paris-diderot.fr

Paris 8 Vincennes St Denis :

Université Paris 8,
Service Formation Permanente
2 rue de la Liberté
93526 Saint-Denis Cedex
Tél : 0 820 20 51 00
Fax : 01 49 40 65 57
Adresse électronique : info-sfp@univ-paris8.fr

Paris 11 Paris Sud :

Service Commun de la Formation Continue, de la Validation des Acquis, de l'Apprentissage
Le Moulin - Bât. 311
91405 Orsay Cedex
Tél. : 01 69 15 78 88 / 78 79
Fax : 01 69 15 55 95
Mail : formation.continue@u-psud.fr
Mail : validation.acquis@u-psud.fr

Paris 12 Paris Est Créteil :

Service commun d'éducation permanente et du partenariat avec les entreprises
Tel : 01 45 17 12 28 / 12 33
Mail: fc-vae@u-pec.fr

Pau Pays de l'Adour :

Université de Pau et des Pays de l'Adour
Service Formation Continue
IFR- rue Jules Ferry-BP 27540

64 075 PAU CEDEX
Tel : 05.59.40.78.88
Fax: 05.59.40.78.87
Mail : accueil.forco@univ-pau.fr

Poitiers :

SAFIRE
101 Avenue du Recteur Pineau
86000 POITIERS
Tél : 33 (0)5 49 45 33 81
Fax : 33(0)5 49 45 33 76
Mail : safire@univ-poitiers.fr

Rouen:

Centre de Formation Continue et du Centre de Formation par Apprentissage
Services communs formation continue
Tel : 02 35 14 60 68
Fax : 02 35 14 60 72
Mail: formation.continue@univ-rouen.fr

Saint-Etienne :

SUFC
21, Rue Denis Papin
42023 SAINT-ETIENNE CEDEX 2
Tel : 04 77 43 79 30
Fax : 04 77 43 79 50
Mail : sufc@univ-st-etienne.fr

Strasbourg :

Université de Strasbourg
Service Formation Continue
21, rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg
Tel : 03 68 85 49 20
Mail: sfc-contact@unistra.fr

Toulon/Var :

Service Commun de Formation Continue
Bâtiment V' - BP 20132
83957 - LA GARDE CEDEX
Tél. : 04.94.14.22.50
Fax : 04.94.14.24.81
Mail: formation-continue@univ-tln.fr

Guide de la formation continue

Bibliographie

1. www.fifpl.fr. [En ligne]
2. www.ameli.fr/...formation-continue-conventionnelle/votre-interlocuteur-privilegie-mk-formation.php. [En ligne] [Citation : 25 février 2010.]
3. http://dr.education.fr/Serveurs_Etab/Univ_alpha.html

Guide de la formation continue

Formations Continues Privées

Guide de la formation continue

Introduction

Les formations réservées aux masseurs-kinésithérapeutes dans la cadre de la formation continue sont multiples et variées. Il n'existe à l'heure actuelle aucuns critères objectivant les formations mais uniquement des adhésions à des chartes dites de qualité mise en place par les syndicats professionnels libéraux.

Malgré l'absence de critères objectivant la qualité et la crédibilité des formations et des formateurs, la FNEK a accordé sa confiance à des formations dont la renommée n'est plus à faire. Toutes les formations ainsi choisies sont mises en places par de grands professionnels qui exercent depuis déjà plusieurs dizaines d'années et qui sont tous experts en leur domaine.

Le but n'étant pas de faire doublons dans les différentes spécialités, nous avons retenu pour vous pas moins de 8 formations délivrant toutes des compétences bien précises allant des techniques thérapeutiques de pointe à des techniques de bien être. De plus, les partenaires formateurs participants nous ont fourni des publicités réellement explicatives, il ne s'agit pas de simples supports visuels avec des contacts mais de réels supports pédagogiques vous présentant leurs spécialités et décrivant les objectifs qu'elles mettent en place.

La formation continue est importante et il est souvent dommage d'attendre 35 ou 40 ans pour découvrir des pratiques professionnelles permettant de gagner efficacité et pragmatisme dans notre rééducation.

Soyez professionnel et n'attendez pas plus pour vous renseigner sur les formations que nous vous présentons.



Cercle d'Etudes Vendée – Atlantique de Kinésithérapie

C.E.V.A.K.

Membre de la Charte de Qualité des Organismes de Formation Continue en Kinésithérapie



20 ANS DE FORMATION CONTINUE !

Le CEVAK entre aujourd'hui dans sa 20^{ème} année de fonctionnement !
Après quelques années destinées principalement aux kinés de Vendée, le CEVAK a étendu son rayonnement dans les départements du Grand Ouest, toujours avec le même souci d'apporter, sur place, une formation continue de qualité.

CONCEPT SOHIER - Marcel BOISDEQUIN - MK

Objectif : acquérir les bases théoriques et pratiques de la kinésithérapie analytique.

Le Concept SOHIER est probablement l'une des meilleures réponses à apporter à la souffrance articulaire d'origine mécanique. Il est basé essentiellement sur un diagnostic précis du décentrage ou de la désaxation articulaire à l'origine de perturbations proprioceptives et nociceptives. Enfin, il reprend les mêmes paramètres pour évaluer les résultats obtenus.

Les gestes de mobilisation respectent la physiologie articulaire : ils sont acquis par les participants, à la fin de chaque week-end de formation.

Le concept SOHIER propose ainsi un travail patient, compétent et efficace immédiatement, permettant d'obtenir une amélioration significative et statistiquement prouvée de la fonction articulaire. (Expérimentations à l'appui !).

6 modules de 1,5 jour, soit 72h00 de formation

Sous la direction de MR Marcel BOISDEQUIN, Masseur-kinésithérapeute

Collaborateur de Monsieur Raymond SOHIER et enseignant depuis 15 ans.

A Nantes, Hôtel MERCURE GARE SUD



MODULES \ SESSIONS	SESSION III de 2010-2011 Les jeudis après-midi et vendredis complets	SESSION I de 2011 Les samedis complets et dimanches matins
1:Fondamental du Concept SOHIER et épaule	23-24/09/10	05-06/02/11
2:hanche, coude, poignet et main	14-15/10/10	19-20/03/11
3:le genou, le pied, la sacro-iliaque	18-19/11/10	16-17/04/11
4:la colonne cervicale	09-10/12/10	28-29/05/11
5:la colonne dorso-lombaire	13-14/01/11	25-26/06/11
6:révision des techniques analytiques	12-13/05/11	10-11/09/11

C.E.V.A.K. - 28 rue Guillaume de Machaut – 85000 LA ROCHE SUR YON

Tél. 02 51 47 95 95 – Fax 02 51 46 07 63 - Site Internet : www.cevak.net - mail : cevak@wanadoo.fr

Organisme de formation agréé n° 52 85 010 87 85 – SIRET : 377 525 175 00024 APE : 8559A

LA MÉTHODE MÉZIÈRES

Conçue par Françoise Mézières à partir de 1947, **cette méthode de rééducation individuelle se distingue de la kinésithérapie classique par une approche de l'être humain dans sa globalité.** Le concept considère que toute partie du corps est dépendante et en relation avec le reste du corps de par la solidarité des muscles qui peuvent s'organiser en chaînes myo-fasciales. Faisant suite à des tensions générées par de multiples facteurs, leur hypoextensibilité a pour conséquence de limiter les mouvements et de perturber la statique du corps par le jeu des adaptations et des compensations. Il en résulte des tassements et des déformations, mais aussi des douleurs qui ne sont en fait que les effets d'une cause plus lointaine dans le temps et dans l'espace.

L'art du kinésithérapeute méziériste consiste à remonter la chaîne des compensations installées au niveau du corps pour débusquer la ou les causes primaires.

Après un examen clinique rigoureux, le traitement se fait par des techniques et postures d'étirement visant à obtenir une détente, un assouplissement et un gain sur l'extensibilité des chaînes myo-fasciales contracturées et/ou rétractées, un ajustement postural et une décompression articulaire, tout en libérant la respiration. Il concerne le corps dans sa totalité, réclame la participation active du patient.

C'est ainsi que la Méthode Mézières propose de rééquilibrer l'ensemble neuro-musculo-osteo-articulaire par la normalisation des tensions myo-fasciales, l'harmonisation des formes et du schéma corporel et l'utilisation du système proprioceptif. Elle a une répercussion bénéfique sur l'équilibre du système neuro-végétatif et permet la prise de conscience de somatisations.

Au-delà de son action curative, elle a une grande action éducative et préventive.



L'AMIK

Fondée en 1970 par Françoise Mézières, l'Association Méziériste Internationale de Kinésithérapie a pour but de regrouper les kinésithérapeutes pratiquant la Méthode Mézières, d'en faire reconnaître l'originalité, de la promouvoir en favorisant son évolution, de la défendre contre les adaptations préjudiciables, et de créer et d'entretenir entre tous ses membres des liens d'amitié, les aidant à soutenir un effort de perfectionnement dans leur activité professionnelle.

Après avoir contribué à développer l'audience et la crédibilité de la Méthode Mézières, en éditant des revues, en organisant des conférences, des séminaires, des congrès et en participant à de nombreux colloques, l'AMIK s'est engagée davantage dans l'activité de formation, tant en France qu'à l'étranger.

FORMATION A LA MÉTHODE MÉZIÈRES

La formation se déroule à PARIS et **s'organise sur 5 cycles d'une semaine répartis sur 2 ans.** Le Responsable Pédagogique de la formation, Frédéric SIDER, kinésithérapeute méziériste, formé par Melle Mézières et enseignant depuis 17ans, est entouré d'une équipe d'animateurs, tous praticiens méziéristes d'expérience.

Les objectifs pédagogiques et le programme sont détaillés sur notre site. Une plaquette d'information peut être envoyée sur simple demande

Le nombre de places est limité. Un suivi est assuré dans le cadre de l'Association qui organise régulièrement des cycles de perfectionnement et des congrès.

Les séminaires proposés peuvent faire l'objet d'une prise en charge partielle dans le cadre de l'aide à la formation continue.

L'AMIK est membre fondateur de la Charte de Qualité des Organismes de Formation Continue en Kinésithérapie.

AMIK Formation : 00 33 (0)5 56 38 39 16 e.mail : amikformation@wanadoo.fr

Site : AMIK.fr ou methode-mezieres.com

ÉCOLE SUPÉRIEURE DE FASCIATHÉRAPIE de Point d'appui-IAA/UFP

71 Bd de Brandebourg - 94200 Ivry sur Seine - France

Tel : (33) 01 56 20 10 10

Fax : (33) 01 56 20 08 28

E-mail : contact@pointdappui.fr

www.fasciatherapie.com

www.pointdappui-ufp.fr



Universidade Fernando Pessoa
www.ufp.pt

.....
Institut académiquement affilié à une université délivrant une formation
professionnelle, universitaire et académique reconnue en France
.....

L'École Supérieure de Fasciathérapie (ESF) de Point d'appui oeuvre depuis plus de dix ans dans le domaine de la formation continue des kinésithérapeutes. **Adhérente à la charte de qualité des organismes de formation continue en kinésithérapie**, elle dispense des programmes de formation directement en phase avec l'évolution de la kinésithérapie.

Devenu depuis octobre 2008, **Institut académiquement affilié à l'Université Fernando Pessoa (UFP-Portugal)**, Point d'Appui-IAA/UFP inclue aujourd'hui dans son offre de formation des programmes académiques : diplôme universitaire de fasciathérapie, master de recherche en psychopédagogie perceptive. Dans le cadre de cette coopération académique, les formateurs de l'École Supérieure de Fasciathérapie ont été nommés au sein du corps enseignant et professoral de l'Université Fernando Pessoa.

L'École Supérieure de Fasciathérapie dispense l'enseignement du Pr Danis Bois, fondateur de la fasciathérapie. Dérivée des idées maîtresses de l'ostéopathie, la fasciathérapie développée par Danis Bois insiste sur l'unité corps/psychisme, sur la dimension relationnelle du toucher et sur l'importance du mouvement dans la santé.

La formation est à la fois théorique et pratique. Les stages sont principalement axés sur l'acquisition des concepts de la fasciathérapie (notion de fascias, théorie psychotonique, biomécanique sensorielle, mouvement interne) et de ses instruments pratiques (thérapie manuelle, pulsologie, rééducation sensorielle, entretien à médiation corporelle). La formation donne aussi au kinésithérapeute une connaissance complémentaire en sciences de la santé (neurosciences, biologie cellulaire, cinésiologie, sémiologie) et en sciences humaines et sociales (psychologie, accompagnement et formation de l'adulte, relation d'aide).

L'Université Fernando Pessoa valide les crédits de formation (ECTS) délivrés par l'École Supérieure de Fasciathérapie permettant l'entrée en Master-Recherche de « Psychopédagogie perceptive ». Située au carrefour du soin et de la formation, la psychopédagogie perceptive offre l'opportunité à des kinésithérapeutes de mener une recherche sur leur pratique. Les praticiens-chercheurs sont inscrits dans le **Centre d'Études et de Recherche Appliquée en Psychopédagogie Perceptive (CERAP)** qui diffuse en France et dans le monde, les résultats de recherche qui y sont menés.

Formations dispensées par l'École Supérieure de Fasciathérapie de Point d'appui-IAA/UFP



● Formation professionnelle non universitaire de fasciathérapie

La formation se déroule sur 2 années scolaires, comprend 300 heures de cours répartis en 12 stages d'une durée de 3 jours et demi chacun.

Cette formation est orientée vers l'acquisition des fondements théoriques et pratiques de la fasciathérapie : apprentissage des différentes approches manuelles et gestuelles spécifiques à la fasciathérapie et leur application dans le champ particulier de la kinésithérapie. Cette formation ouvre l'accès au « diplôme universitaire de fasciathérapie ».

● Diplôme d'Université de fasciathérapie appliquée à la kinésithérapie

La formation se déroule sur 1 année scolaire, comprend 150 heures réparties en 6 stages d'une durée de 3 jours et demi chacun.

Le diplôme universitaire de fasciathérapie est orienté vers les aspects pédagogiques et éducatifs de la fasciathérapie et sur les méthodologies d'accompagnement de la personne. Il donne une connaissance large dans le domaine de la santé, des sciences humaines et sociales et introduit aux bases épistémologiques et méthodologiques de la recherche.

● Lieu de formation

École Supérieure de Fasciathérapie : 71 Bd de Brandebourg - 94200 Ivry sur Seine - France

● Coordination Pédagogique

L'encadrement des stages est assuré par une équipe pluridisciplinaire composée de praticiens kinésithérapeutes et médecins et de chercheurs. La coordination pédagogique est assurée par :

Danis BOIS, professeur titulaire de l'UFP, fondateur de la fasciathérapie et de la somato-psychopédagogie et auteur d'ouvrages de référence sur ces deux approches thérapeutiques. Il est également docteur en sciences de l'éducation et coordinateur du Centre d'Études et Recherche Appliquée en Psychopédagogie Perceptive (CERAP-PA-IAA /UFP). Il consacre son activité à la mise au point de programmes de recherche et de formation au carrefour du soin et de la formation. Il assure la coordination du Diplôme d'Université de Fasciathérapie.

Christian COURRAUD, assistant invité de l'UFP et kinésithérapeute de formation. Il est titulaire d'une maîtrise de psychopédagogie curative et d'un master de psychopédagogie perceptive. Chercheur au CERAP, il est l'auteur d'ouvrages et de communications scientifiques et professionnelles sur la fasciathérapie et le sport, sur la place de la perception du mouvement dans la rééducation et sur la relation d'aide appliquée au champ de la fasciathérapie et de la kinésithérapie.

Nadine QUÉRÉ, assistante invitée de l'UFP, chargée de cours à l'université Paris VI et kinésithérapeute de formation. Elle est titulaire d'une maîtrise de psychopédagogie curative et d'un master 1 de psychopédagogie perceptive. Chercheuse au CERAP, elle est reconnue et invitée dans les congrès internationaux sur les fascias pour ses travaux de recherche sur les effets combinés de la fasciathérapie et de la pulsologie sur le stress tissulaire. Elle est l'auteur d'ouvrages et de publications sur la fasciathérapie et la pulsologie.



► NOTRE OBJECTIF :

Développer vos compétences.

Avec l'INK, gagnez en efficacité ! Depuis plus de 40 ans, la qualité de nos programmes s'appuie sur l'expérience de nos formateurs, tous experts reconnus par la profession. Leur excellent niveau pédagogique et leurs connaissances dans leur domaine spécifique d'exercice vous permettront de vous approprier rapidement une compétence en situation de soins.

► NOTRE ACTIVITÉ

Chaque année, nous formons en moyenne plus de 2 300 professionnels à travers 480 journées de formation dans les différents champs de compétence de la kinésithérapie.

Nos formations se déroulent dans nos locaux équipés en vidéoprojection informatique et salles de pratique (Paris / Toulouse) ainsi que dans de nombreuses villes de province.

► NOTRE DÉMARCHE QUALITÉ

L'INK est membre fondateur de la charte de qualité des organismes de formation continue.

Nos formations sont très appréciées par les participants de la FFK et de l'IFK.

L'INK est engagé dans une démarche de certification de qualité ISO 9001.

Rééducation uro-gynécologique

► Objectifs

Identifier et évaluer les déficiences du patient. Déterminer une démarche thérapeutique.

► Programme

Première session : 4 jours

- Présentation du programme
- Anatomie vésico-sphinctérienne
- Neurologie vésico-sphinctérienne
- Exploration urodynamique
- Chirurgie de l'incontinence et du prolapsus
- Bilan périnéal, abord du patient
- Mécanique obstétricale, post-partum
- Examens de laboratoire, MST, Sida
- Urologie masculine et infantile
- Travaux pratiques sur sujet

Deuxième session : 3 jours

- Rééducation périnéale
- Rééducation uro-gynécologique
- Approche sexologique
- Travaux pratiques sur sujet

Le stage pratique est effectué sur des modèles.

► Formateurs

Jean-Pierre Dentz : MKDE, Cadre de santé, Trésorier du groupe de recherche en rééducation périnéale. Licence en Sciences de l'Éducation, enseignant en IFMK, membre de plusieurs sociétés savantes (SIFUD, GRKP, ARREP), membre du comité d'organisation de la conférence de consensus ANAES sur la rééducation des incontinences urinaires féminines.

Laure Mourichon : Masseuse-Kinésithérapeute spécialisée en uro-gynécologie, Sexologue, DIU de la faculté de médecine de Bobigny.

Institut National de la Kinésithérapie

3, rue Lespagnol - 75020 Paris - Fax : 01 44 83 46 74

www.ink-formation.com

E-mail : secretariat@ink-formation.com



Certificat d'Études Complémentaires en Kinésithérapie du Sport

► Objectifs

Par des enseignements fondamentaux théoriques et pratiques, permettre au Kinésithérapeute diplômé d'optimiser ses compétences dans la prise en charge thérapeutique et l'encadrement des sportifs.

L'acquisition d'une expertise en kinésithérapie du sport fait référence aux concepts de diagnostic kinésithérapique et de traitement de prévention.

La formation fait appel à tous les professionnels intervenant autour du sportif.

► Durée

Six modules de trois jours, à Paris.

► Validation du certificat

Rédaction d'un article avec soutenance, ainsi qu'une épreuve pratique (Jury INK – SFMKS).

► Programme cours théoriques et pratiques :

- Pathologies tendineuses et musculaires
- Traitement des œdèmes
- Levée de tension au niveau du rachis
- Pubalgies – rééducation du genou
- Pathologies et rééducation de l'épaule
- Renforcement musculaire
- Dopage
- Tests physiques
- Urgences sur le terrain
- Consolidation osseuse, cicatrisation ligamentaire et tendineuse
- Valise sur le terrain
- Podologie du sport
- Imagerie médicale
- Strappings
- Étirements
- Électrothérapie
- Préparation physique
- Pathologies du poignet et de la main
- Préparation mentale du sportif
- Abord spécifique de certains sports : hand-ball, rugby, sports de combat...
- Orthèses en traumatologie sportive

► Intervenants

Franck Lagniaux : coordinateur et intervenant, Masseur-Kinésithérapeute, Président de la Société Française des Masseurs-Kinésithérapeutes du Sport, Docteur en Sciences de l'Éducation, DU de Kinésithérapie du Sport.

Kinésithérapeutes, médecins et professionnels du milieu sportif, tous experts dans leur domaine respectif, membres de la SFMKS ou formateurs à l'INK.

en partenariat
avec la SFMKS

(Société Française des Masseurs
Kinésithérapeutes du Sport)



Institut National de la Kinésithérapie

3, rue Lespagnol - 75020 Paris - Fax : 01 44 83 46 74

www.ink-formation.com

E-mail : secretariat@ink-formation.com



FORMATION CONTINUE

KINESITHERAPIE RESPIRATOIRE NEONATALE ET PEDIATRIQUE.

La fonction respiratoire, si capitale pour le maintien de la vie, peut être perturbée dans de nombreuses situations : difficultés d'adaptation à la vie aérienne chez le nouveau-né, malformations pouvant atteindre tous les étages de l'arbre respiratoire, affections héréditaires comme la mucoviscidose, ou encore agressions extérieures (infectieuses ou non). La pathologie respiratoire est donc fréquente chez le petit enfant. Elle doit être prise en charge, souvent de façon urgente, mais toujours de façon parfaite, pour éviter d'une part une asphyxie avec ses conséquences dramatiques sur le plan vital ou neurologique, et

d'autre part un retentissement potentiellement néfaste sur la croissance pulmonaire.

Ce panel de pathologies respiratoires impose aux masseurs kinésithérapeutes de se remettre régulièrement en question sur l'efficacité de leurs techniques kinésithérapeutiques.

Cette formation permet donc de construire le développement de son autonomie professionnelle, d'établir un programme thérapeutique en fonction des besoins constatés, et de choisir les techniques de kinésithérapie les mieux adaptées.

Objectifs de la formation :

Rechercher et identifier les savoirs nécessaires pour poser et évaluer des pratiques professionnelles. Savoir évaluer et adapter les techniques de soins.

PROGRAMME DE LA FORMATION : 2 jours (16 heures)

- Epidémiologie et problématique de santé publique.
- Données anatomiques et physiologiques.
- Les pathologies respiratoires concernées.
- Sémiologie de la détresse respiratoire.
- Description et pratique des moyens thérapeutiques.
- Bilan-diagnostic kinésithérapeutique.
- Ateliers de raisonnement et de communication.

Les travaux pratiques se composent de jeux de rôle (mise en situation pratique), de tables rondes (à partir de dossiers cliniques, et partage expérientiel,interactivité),et d'ateliers de raisonnement et de communication, avec des activités organisées de sensibilisation, d'information, d'apprentissage et d'accompagnement.

La formation ne s'effectuant pas en structure médicalisée, les TP se réalisent sur des mannequins représentant différents cas de pédiatrie.

Autres formations disponibles :

- **Prévention et Education à la Santé en Kinésithérapie Respiratoire Pédiatrique.**
- **Oralité, le développement psychomoteur du Prématuré : La Succion.**
- **La Mucoviscidose.**

Chantal LAURAIN-MERCIER – Présidente de l'ONREK
2, rue de la Peyrade BP 12
87110 SOLIGNAC
Tel : 05.55.00.53.23

CERB

Membre fondateur
de la Charte de Qualité
des organismes de formation
continue en Kinésithérapie

Une formation à la **Biokinergie** pour donner une autre dimension à votre pratique

- **une efficacité thérapeutique élargie**

Basée sur la découverte des "enroulements tissulaires", reflets de l'ensemble des déséquilibres fonctionnels de l'organisme, la Biokinergie apporte au praticien une nouvelle dimension thérapeutique. Elle lui permet d'agir en synergie et en profondeur, par voie mécanique et réflexe, sur les dysfonctions ostéo-articulaires, myo-fasciales, viscérales, énergétiques et psychiques.

- **une pratique en 3 dimensions**

la dimension biomécanique

La Biokinergie rétablit tout en douceur la mobilité des os et des organes, en libérant les tensions musculaires, ligamentaires et péritonéales liées aux points d'enroulement tissulaire.

la dimension myo-fasciale

En réharmonisant les fascias, la Biokinergie rétablit l'équilibre des chaînes musculaires à partir de points clés de libération tissulaire : les points réflexes neuro-aponévrotiques.

la dimension énergétique

L'harmonisation des enroulements tissulaires localisés sur les points d'acupuncture et les points réflexes neuro-physiologiques permet de rétablir un fonctionnement physiologique, biologique et psychique optimal, tout en bénéficiant des actions antalgiques et anti-inflammatoires de la Médecine Chinoise.

- **3 formations au choix**

- Un cursus global 1^{er} degré sur 2 ans
- Un cursus global 1^{er} et 2^{ème} degré sur 4 ans
- Un cursus conjoint Biokinergie/Ostéopathie sur 5 ans, associé à la formation de notre Collège Ostéopathique CREO.

-
- **Inscriptions** : de février à fin octobre 2010 en fonction des places disponibles
 - **Rentrée** : 12, 13 et 14 novembre 2010
 - **Lieu des stages** : Paris
 - **Contact** : 02 47 61 66 44 - biokinergie@wanadoo.fr - www.biokinergie.com



Sous la direction de Michel Lidoreau, masseur-kinésithérapeute et ostéopathe, le CERB dispense depuis plus de 25 ans un enseignement pouvant être pris en charge dans le cadre de la formation continue.

Notre équipe pédagogique, composée de praticiens en Biokinergie, thérapie manuelle et énergétique chinoise, vous apporte une sensibilité tactile plus fine et une synthèse harmonieuse de techniques alliant douceur des gestes et performances.



Centre d'Enseignement
et de Recherche
en Biokinergie

31, Rue Mirabeau 37000 Tours

Kpten

Pour une pratique avancée
fondée sur les preuves

Renseignements sur :
www.kpten.fr



Alfio Albasini

Formateur international certifié par l'Institut McConnell



Deborah Falla

Physiothérapeute chercheur. Spécialiste international dans les dysfonctions motrices de la région cervicale



Michael Shacklock

Formateur international et concepteur de solutions neurodynamique

Série de séminaires sur 2 ou 3 jours

Intervenants internationaux

Kpten

UNE PRATIQUE AVANCÉE
FONDÉE SUR LES PREUVES

Accueil

Formations pratiques

Formations à distances

Inscriptions

Contact

Prochaine formation pratique : 21 et 22 Mai 2010 au Parc des Princes de Paris



Début des séminaires

vendredi 21 mai
Approche McConnell dans le syndrome fémoro-patellaire (2 jours)

vendredi 21 déc.
Exercices Thérapeutique pour les problèmes du rachis cervical (2 jours)

1 févr. 2011
Neurodynamique cliniques : Applications cliniques à la partie supérieure (3 jours)

Flash infos

24/05/2010

Ouverture du site de formations Kpten
Kpten est né de l'ambition de produire un contenu original et innovant pour la Kinésithérapie et la Physiothérapie francophone.

31/03/2010

Pour la première fois en France : le concept McConnell



Réservez les 21 et 22 mai 2010 au Parc des Princes à Paris la formation
Approche McConnell dans le syndrome fémoro-patellaire



McConnell Institute
Empowering professionals. Accelerating knowledge. Growing.

K inésithérapie
P hysiothérapie
T hérapie Manuelle
E vidence-Based
N etwork

NEURODYNAMIC SOLUTIONS
Clinical Neurodynamics Education

Guide de la formation continue

Démarche Qualité

Comme nous l'expliquions déjà dans l'édition 2009, notre but est la mise en place d'une démarche qualité, mais qu'est-ce donc ?

Une démarche qualité est le processus mis en œuvre pour implanter un système qualité et s'engager dans une démarche d'amélioration continue. Le terme désigne aussi, de façon figurée, les tentatives, la motivation et les approches en vue d'obtenir puis de conserver une certification, par exemple un certificat ISO 9001.

Elle s'applique à tous types d'organisations, publiques, privées, associatives, commerciales, partout dans le monde.

L'amélioration continue de la qualité est garantie, sur le long terme, par le développement d'une culture partagée. Cette culture, fondée sur le souci commun de répondre au mieux aux besoins des bénéficiaires des actions engagées, doit contribuer à donner un sens plein aux activités développées par les acteurs professionnels.

Le développement de cette culture ne peut dépendre uniquement de la multiplication des références, des procédures et des protocoles, s'appliquant aux activités. Il suppose plus encore **la valorisation de l'initiative, de l'ouverture aux attentes nouvelles, de la disposition au changement et à l'adaptation.**

Le référentiel qualité

Le référentiel qualité est un outil ayant vocation à être partagé par tous les organismes de formation pour permettre le développement continu de la qualité des formations et accéder à une assurance qualité. La finalité est de demander aux organismes de respecter un certain nombre d'exigences en matière de qualité.

Pour ce faire, il s'agit de définir des critères (exigences) qui seront objectivables par des indicateurs définis.

Votre rôle dans tout cela : l'évaluation des formations

Il est bien beau de parler de mise en place de démarche qualité mais si le référentiel qualité n'est ni vérifié ni évalué sa mise en place perd tout son sens.

Ainsi, à partir des critères objectivés par leurs indicateurs respectifs il nous sera possible tous ensemble de voir si la formation respecte notre vision de la démarche qualité et se place dans notre référentiel qualité préalablement établi.

Une fois le questionnaire établi, votre participation sera primordiale. Il est fondamental d'avoir vos retours en tant que participants aux formations exposées dans ce guide.

Rendez vous sur <http://www.fnek.fr>, rubrique publications pour remplir le questionnaire.