



**FNEK**

# STAGIAIRE KINÉ À L'INTERNATIONAL

**3<sup>e</sup> édition**

**Edition 2020**

# REMERCIEMENTS

**Siège social** : Fédération Nationale des Etudiants en Kinésithérapie - 79 Rue Périer 92120 MONTROUGE

**e-mail** : contact@fnek.fr

**Rédactrice en chef** : Elodie Louvion, Vice-Présidente en charge de l'International - mandat 2019-2020

**Editeur en chef** : Nicolas Gofman, Vice-Président en charge de la Publication - mandat 2019-2020

Nous tenons à remercier tous ceux qui ont activement participé à ce projet tant dans l'écriture que la relecture.

**Merci** à l'ensemble des membres des commissions internationales de la FNEK 2018-2019 et 2019-2020. Ce guide n'aurait pas vu le jour sans Tiphaine MOREAU, Arthur DESACHY, Alexandre KOZIOL, Léa JAUME.

**Merci** à l'ensemble des étudiants et anciens étudiants en masso-kinésithérapie qui ont accepté de témoigner leur expérience de stage à l'étranger.

**Merci** à l'ensemble du bureau national de la FNEK.

La finalisation de ce guide a été supervisée par

- Laurène Virapin, vice-présidente en charge des affaires internationales, Lou Masselin et Juliette Senet, respectivement vice-présidentes en charge de la communication et de la publication au bureau 2018-2019 de la FNEK ;
- Elodie Louvion, vice-présidente en charge des affaires internationales, Romain SICARD, Nicolas Gofman respectivement vice-présidents en charge de la communication et de la publication au bureau 2019-2020 de la FNEK.

La FNEK déclare n'avoir aucun conflit d'intérêt avec le contenu et les ressources proposées dans ce guide.

Il est interdit de reproduire tout élément présent dans cette publication sauf sous autorisation écrite de la rédaction.

# ÉDITO

*Bonjour à vous, futurs stagiaires kiné à l'international ! C'est avec un grand plaisir que nous vous présentons la 3<sup>e</sup> édition de ce guide. Notre principal objectif est de vous aider dans l'ensemble de vos démarches, de la naissance du projet jusqu'à sa concrétisation.*

*En effet, l'organisation d'un stage à l'étranger constitue l'opportunité de découvrir la pratique de son métier dans un autre pays, et confronter ses connaissances avec celles attendues dans les formations à l'étranger. C'est une chance qu'offrent de nombreux IFMK, avec une proportion croissante d'étudiants motivés. La recherche du stage peut cependant s'avérer longue et fastidieuse, de même que l'ensemble des modalités administratives en amont du stage. Un projet de stage à l'étranger demande un grand investissement, et il est important de le savoir avant d'entreprendre la démarche, car cela peut rapidement démotiver. Nous espérons que les informations apportées dans ce guide vous permettront de mieux aborder vos projets de stage, et nous vous souhaitons un excellent séjour à l'étranger !*

**Elodie Louvion**

Vice-Présidente en charge de l'International - mandat 2019-2020

[international@fnek.fr](mailto:international@fnek.fr)

# SOMMAIRE

<b>I.</b>	<b>Introduction</b>	<b>5</b>
<b>II.</b>	<b>Que nous dit la loi par rapport aux mobilités à l'étranger en formation initiale de masso-kinésithérapie ?</b>	<b>5</b>
<b>III.</b>	<b>Intérêts d'un stage à l'étranger</b>	<b>6</b>
<b>IV.</b>	<b>Organisation du stage</b>	<b>6</b>
	1. Quand commencer à préparer son projet de stage à l'étranger ?	6
	2. Rechercher le stage	6
	3. Rédiger son CV et sa lettre de motivation pour le lieu de stage	11
	4. Les acteurs dans la recherche et l'organisation du stage	13
	4.1. L'étudiant	13
	4.2. L'IFMK	13
	4.3. Le réseau étudiant	13
	4.4. Le terrain de stage	13
	4.5. Les organisations internationales de physiothérapie	14
	4.6. Organisations de projets humanitaires et de solidarité internationale	14
<b>V.</b>	<b>Modalités administratives</b>	<b>17</b>
	1. Données et documents à fournir à votre établissement	17
	2. Documents nécessaires pour partir	18
<b>VI.</b>	<b>Budget et financement</b>	<b>20</b>
	1. Autofinancement	20
	2. Les aides à la mobilité internationale	20
	3. Financements privés	21
	4. Financement collectif	22
	5. Budget prévisionnel	22
<b>VII.</b>	<b>Transport</b>	<b>23</b>
<b>VIII.</b>	<b>Logement</b>	<b>23</b>
<b>IX.</b>	<b>Création d'un rétroplanning</b>	<b>24</b>
<b>X.</b>	<b>Anticiper un scénario catastrophe</b>	<b>27</b>
<b>XI.</b>	<b>Se préparer au départ</b>	<b>28</b>
<b>XII.</b>	<b>Témoignages d'étudiants partis en stage à l'étranger</b>	<b>30</b>
	1. Témoignages d'étudiants partis en stage de recherche clinique	31
	2. Témoignages d'étudiants partis en stage de pratique clinique	34

# I. INTRODUCTION

3...2...1... Partez !

A travers ce guide, vous allez pouvoir débiter votre voyage vers la concrétisation d'un projet de stage à l'étranger. Nous vous souhaitons une très bonne lecture.

# II. QU'EN DIT LA LOI PAR RAPPORT AUX MOBILITÉS À L'ÉTRANGER EN FORMATION INITIALE DE MASSO-KINÉSITHÉRAPIE ?

Voici un extrait de l'Arrêté du 2 septembre 2015 relatif au diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute :

## **Article 7**

*« Les terrains de stage sont agréés annuellement par le directeur de l'institut de formation après avis du conseil pédagogique. Ces terrains de stage sont situés, en France ou à l'étranger, dans toutes structures susceptibles de concourir à la construction des compétences professionnelles attendues de l'étudiant. Ces terrains peuvent notamment être situés dans des structures hospitalières, médico-sociales, de réseau, publiques ou privées, en cabinets libéraux, dans des structures associatives, éducatives, sportives. »*

## **Article 23**

*« I. - Dans le cadre de la mobilité internationale, le diplôme est accompagné de l'annexe descriptive dite « supplément au diplôme ». Le supplément au diplôme vise à fournir des données indépendantes et suffisantes pour améliorer la transparence internationale et la reconnaissance académique et professionnelle équitable des qualifications.*

*II. - Le parcours de formation permet la validation de deux périodes d'études effectuées à l'étranger. Lorsque le projet a été accepté par les deux directeurs d'établissements de formation et que l'étudiant a obtenu la validation de sa période d'études par l'établissement étranger, il bénéficie des crédits européens correspondant à cette période d'études sur la base de 30 crédits pour l'ensemble des unités d'enseignement d'un semestre. »*

### III. INTÉRÊTS D'UN STAGE À L'ÉTRANGER

Les motivations personnelles pour partir à l'étranger sont multiples, que ce soit découvrir une nouvelle culture, développer ses compétences dans une langue étrangère, connaître la pratique du métier de masseur-kinésithérapeute en dehors de nos frontières, ou simplement vivre une expérience en solitaire à l'étranger, et sortir de sa zone de confort. Il est important de les rédiger, et de pouvoir les justifier, car elles vous seront demandées par votre institut de formation comme prérequis à l'acceptation de votre dossier. De même, votre parcours ne sera que plus clair pour vous si vous connaissez le but de votre projet.

### IV. ORGANISATION DU STAGE

#### 1. QUAND COMMENCER À PRÉPARER SON PROJET DE STAGE À L'ÉTRANGER ?

Il est conseillé de s'y prendre au moins un an à l'avance.

#### 2. RECHERCHER LE STAGE

Il est important de connaître le **pays** dans lequel il est envisagé d'effectuer le stage. Souvent les étudiants souhaitent partir, peu importe le lieu. Cette stratégie de recherche de stage peut être utilisée mais elle est très chronophage et peut conduire l'étudiant à accepter un stage qui ne satisferait ni ses attentes ni ses objectifs. C'est pourquoi, il est essentiel de se positionner sur une destination. Un autre élément important à définir est le **type de stage** souhaité (pratique clinique, recherche), ainsi que la **structure d'accueil du stagiaire** : hôpital, centre de rééducation, cabinet libéral, clinique, association humanitaire, université, industrie (recherche et développement)... La **période et la durée du stage** doivent également faire partie du questionnement; les **objectifs** qui en découlent sont alors différents au vu des connaissances et des compétences de chaque étudiant. D'autre part, il est nécessaire de se renseigner sur la **formation en masso-kinésithérapie** (ou physiothérapie) ainsi que le **fonctionnement du système de santé** (exemples : comment aller chez le médecin ? chez le kinésithérapeute/physiothérapeute ? quel est le coût des soins et le reste à charge pour le patient ?) dans le pays visé par le stage. En effet, les lieux et structures où exercent les kinésithérapeutes dépendent essentiellement du fonctionnement du système de santé.



Ce travail de questionnement initial est primordial pour savoir où chercher, quoi chercher, quand chercher, comment chercher. L'ensemble de ces éléments vous aideront à préciser **vos lettre de motivation** et correspondre aux **attentes** des **tuteurs** et **lieux de stage**.

Pour chercher un stage, vous pouvez commencer par utiliser un moteur de recherche et taper le nom de la ville, le type de lieu de stage souhaité, voire la spécialité, **dans la langue du pays concerné**. Les résultats seront en effet plus précis dans la langue du pays. De nombreux pays étrangers autorisent les kinésithérapeutes à faire de la publicité, et nombre d'entre eux possèdent des sites web où ils décrivent le parcours de formation des membres de l'équipe, ce qui vous permettra de trouver un terrain de stage selon vos critères de sélection.

Avant de rentrer en contact, il est fortement recommandé d'affiner son projet de stage comme dit plus haut.

En effet, les domaines de recherche et de pratique clinique sont vastes en kinésithérapie. Les centres dédiés à la recherche ont généralement des thématiques bien précises et des projets sur plusieurs années.

Il est donc nécessaire que vous définissiez quel domaine de recherche ou de pratique clinique vous intéresse. Par exemple, pédiatrie, gériatrie, musculo-squelettique, réhabilitation respiratoire, réhabilitation cardiaque, biomécanique, etc. Une fois que vous avez choisi le ou les domaines qui vous intéressent, il faudra encore préciser davantage. Par exemple : « *Je suis intéressé par le domaine musculo-squelettique et la biomécanique, je veux travailler sur la main et le poignet* » ou encore « *je veux travailler sur le traitement de l'arthrose des doigts...* ».

Il faut également que vous soyez en capacité d'argumenter et justifier le choix du pays, pourquoi ce pays et pour aller encore plus loin pourquoi cette ville, pourquoi cette université, pourquoi ce laboratoire de recherche, pourquoi cet hôpital, pourquoi ce chercheur ou ce kinésithérapeute comme tuteur de stage et pas autre chose? Tout cela vous aidera dans la rédaction de votre lettre de motivation.

Par ailleurs, votre tuteur de stage devra être obligatoirement un physiothérapeute pour que votre stage puisse être validé pour votre Diplôme d'Etat.

En revanche, il est tout à fait possible que votre responsable de stage soit ingénieur, ergothérapeute, médecin, infirmier ou de toute autre profession en lien avec la recherche clinique et participant au projet de recherche, ou en lien avec la pratique clinique. La recherche se fait généralement en pluridisciplinarité ou en interdisciplinarité. Vous n'êtes donc pas forcément obligés de contacter un kinésithérapeute pour trouver votre stage. Ce premier contact pourra être un ergothérapeute ou un médecin par exemple.

**Trouver des contacts** est souvent l'une des premières difficultés rencontrées par l'étudiant. La clé du succès est de **faire jouer les réseaux**.

Les réseaux, ce sont d'abord votre entourage proche, vos amis, les amis de vos amis, votre famille, vos connaissances, les connaissances de vos connaissances, vos professeurs, votre IFMK et notamment la direction (n'hésitez pas à leur demander des contacts, ils en auront très probablement), les autres IFMK de France, le pôle international de votre université, la FNEK.

Une fois que vous avez sondé votre réseau proche, vous pouvez interroger des réseaux plus extérieurs comme des institutions, universités, cabinets privés, des partenaires de cabinet privé, hôpitaux, centres de rééducation, Facebook (page Facebook, groupe Facebook d'offres d'emploi, de kinésithérapeutes, etc.), LinkedIn, Twitter, équivalent du Conseil National de l'Ordre des Masseurs-Kinésithérapeutes dans le pays concerné, association d'étudiants en kinésithérapie, sociétés savantes, association de patients que ce soit en France ou dans le pays concerné, etc. Dès lors qu'il y a une adresse e-mail, un numéro de téléphone, bref un moyen de contact... et bien il faut contacter. Il faut y aller "au culot", ne pas se contenter uniquement des organisations qui traitent de kinésithérapie mais plutôt de la santé et de l'international en général !

Astuce : si vous tapez « *physiotherapy research team* », « *health sciences research team* », ou encore « *rehabilitation research team* » dans un moteur de recherche, vous trouverez de nombreux centres de recherche. Vous pouvez même y ajouter le nom de domaine Internet du pays pour cibler le pays (par exemple .uk, .it, .nl, etc.).

Certains pays proposent aussi des sites, initialement destinés aux patients, mais permettant d'obtenir les coordonnées de physiothérapeutes, ne serait-ce que pour ensuite aller visiter leur site web et obtenir plus d'informations. Il est possible de les trouver en tapant par exemple « *physiotherapy board in Australia* » ou « *find a physiotherapist in Australia* » sur un moteur de recherche. Nous vous proposons également une liste non exhaustive de sites ci-dessous:

- Pour le Royaume Uni (Angleterre, Ecosse, Pays de Galle, Irlande du Nord) la *Chartered Society of Physiotherapy* met à disposition le site **Physio2u**<sup>1</sup> donnant accès à une liste regroupant plus de 58 000 physiothérapeutes. La recherche s'effectue avec la spécialité et le code postal, qui peut se trouver facilement en tapant le nom du lieu où vous voulez effectuer votre stage suivi de « *postcode* ».

---

1 <https://www.csp.org.uk/public-patient/find-physiotherapist/physio2u>

- Pour l'Irlande, la **Irish Society of Chartered Physiotherapists**<sup>2</sup> offre également un site de recherche selon le type de lieu, la pathologie, la région et la ville.
- Pour les Etats-Unis, le site **Physical Therapy Resources**<sup>3</sup> donne les associations de physiothérapeutes selon l'Etat considéré. Il donne aussi les noms et sites des associations nationales de physiothérapie dans plusieurs pays.
- Pour le Canada, il est possible de contacter l'**Association canadienne de physiothérapie**<sup>4</sup> qui donne également les liens pour accéder aux sites des territoires et provinces canadiennes. Le site **Physiocanhelp**<sup>5</sup> offre lui la possibilité de rechercher des physiothérapeutes selon le territoire et la pathologie.
- Pour l'Allemagne, la **Deutscher verband für physiotherapie**<sup>6</sup> pourra être contactée.
- Pour l'Italie, il existe le site **Fisioterapistaitalia**<sup>7</sup> qui donne une liste des physiothérapeutes en Italie selon le lieu. Des contacts peuvent aussi être pris auprès de la **Società italiana di fisioterapia**<sup>8</sup> ou de l'**associazione italiana fisioterapisti**<sup>9</sup>.
- Pour l'Espagne, **eFisioterapia.net**<sup>10</sup> donne une liste des physiothérapeutes selon la ville, et il existe également la **Asociacion Española de Fisioterapeutas**<sup>11</sup> qu'il est possible de contacter directement.

Pour chercher des informations sur l'exercice de la kinésithérapie dans le pays ciblé, il est possible de consulter les guides<sup>12</sup> rédigés par la **World Confederation For Physical Therapy (WCPT)** : nombre de kinésithérapeutes, répartition selon le genre, selon la région, institution gérant l'exercice de la profession dans le pays... Pour cela, cliquez sur l'URL en note de bas de page puis consultez le "country profile report".

**Eurodesk**<sup>13</sup> est une association internationale à but non lucratif créée en 1990.



---

2 <https://www.iscp.ie/why-choose-chartered/find-chartered-physiotherapist>  
3 <https://www.physicaltherapist.com/resources/physical-therapy-associations/>  
4 <https://physiotherapy.ca/fr/pratiquer-au-canada>  
5 <https://physiocanhelp.ca/fr/find-a-physiotherapist/>  
6 <https://www.physio-deutschland.de/fachkreise.html>  
7 <http://fisioterapista.tuttosuitalia.com>  
8 <https://www.sif-fisioterapia.it>  
9 <https://aifi.net>  
10 <https://www.efisioterapia.net/clinicas/espana>  
11 <http://www.aefi.net>  
12 <https://www.wcpt.org/countries>  
13 <https://eurodesk.eu/>

Elle travaille en soutien avec Erasmus+, en rendant accessible aux jeunes les informations sur la mobilité lors des études. Elle informe sur les politiques **européennes, la mobilité et les opportunités dans les différents pays.**

Son réseau est composé de plus de 1 100 fournisseurs d'informations locaux dans **36 pays** Européens. Elle répond directement aux demandes de renseignement, et peut aussi être contacté via le Portail Européen de la Jeunesse. C'est donc une source d'information très pertinente pour un choix de stage dans un pays Européen.

L'office coordinateur pour la France se trouve sur le site du **CIDJ** <sup>14</sup>.



- Enfin vous trouverez ci-dessous des ressources supplémentaires qui peuvent vous être utiles pour vous informer :
- **Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation**, Etudier en Europe et dans le monde <sup>15</sup>
- **Etudiant.gouv.fr** vous informera sur les aides financières <sup>16 17</sup>
- Le site **Euroguidance France** <sup>18</sup> est riche d'informations pour partir en Europe et hors Europe :
  - Brochure sur les stages en Europe avec des fiches pays <sup>19</sup>
  - Les différentes formes de mobilité <sup>20</sup>
  - Partir en Europe <sup>21</sup> et hors Europe <sup>22</sup>
  - Le financement de sa mobilité avec des informations région par région y compris pour les Outre-mer <sup>23</sup>
- **Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse** via le portail "**Découvrir le monde**" <sup>24</sup> et **Jeunes.gouv.fr** <sup>25</sup>
- **Centre régional d'information jeunesse (CRIJ)** : pour trouver celui de votre région tapez sur un moteur de recherche « CRIJ » + « nom de votre région ».

---

14 <https://www.cidj.com/eurodesk>

15 <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid24665/etudier-en-europe-et-dans-le-monde.html>

16 <https://www.etudiant.gouv.fr/cid96349/bourses-erasmus-et-ami.html>

17 <https://www.etudiant.gouv.fr/cid135449/les-autres-bourses-et-aides-pour-etudier-a-l-etranger.html>

18 <https://www.euroguidance-france.org/>

19 <https://www.euroguidance-france.org/wp-content/uploads/2017/12/BROCHURE-POUR-SITE-CLIENT2017-4-21.pdf>

20 <https://www.euroguidance-france.org/les-differentes-formes-de-mobilite-en-europe/stages/>

21 <https://www.euroguidance-france.org/partir-en-europe/>

22 <https://www.euroguidance-france.org/etudier-hors-europe-2/>

23 <https://www.euroguidance-france.org/financer-sa-mobilite/>

24 <http://decouvrirlemonde.jeunes.gouv.fr/>

25 <http://www.jeunes.gouv.fr/>

### 3. RÉDIGER SON CV ET SA LETTRE DE MOTIVATION POUR LE LIEU DE STAGE

Il s'agit de l'étape essentielle dans la recherche du stage. Les fiches rédigées par la FNEK en 2019 dans le cadre d'une campagne de communication, ou le guide de la mobilité internationale (2014), pourront vous aider à la rédaction de votre CV et votre lettre de motivation. La qualité des objectifs exprimés, et de la langue (orthographe, vocabulaire adapté et rédaction) faciliteront la suite des démarches. Certes, les tuteurs savent que vous êtes étranger, et ils ne vous reprocheront pas les difficultés d'expression orale, mais ils considéreront que vous avez eu le temps de rédiger vos documents écrits, et de les faire relire si besoin. Un document sans fautes mettra tout de suite plus en confiance celui qui le reçoit.

Concernant vos objectifs de stage, ils doivent être construits. Les tuteurs ne sont pas intéressés par le fait de savoir que vous voulez améliorer votre niveau de langue, ou apprendre une technique dont ils sont experts. Ils veulent s'assurer que vous êtes prêts à **contribuer de la meilleure des manières à la structure** (vous rendre utile), que vous voulez avant tout améliorer votre **raisonnement clinique** (les techniques passent après !) et que vous vous engagez à **travailler durement** pour atteindre vos objectifs, dicit un tuteur de stage Australien.

Des différences existent entre les pays, que ce soit dans le fond ou la forme du CV. Le piège à éviter pour tous est la traduction d'un CV français, et l'utilisation de faux-amis. Concernant le besoin de vocabulaire, de nombreux sites tels que wordreference ou Linguee permettent de traduire des mots ou expressions.

Le site **Studyrama** donne de nombreuses informations utiles sur la rédaction du CV selon le pays ciblé.<sup>26</sup> Le site offre même des exemples de CV, et bien que non spécifiques au domaine de la santé, ils peuvent permettre de se faire une idée des attentes.

Pour l'élaboration du CV et de votre lettre de motivation, **Emploi Store**, un service de Pôle Emploi, peut être une source d'informations.<sup>27</sup> Ils ont également des outils web et mobiles pour s'informer, valider son projet professionnel à l'international et sécuriser son retour en France.<sup>28</sup>

26 [https://www.studyrama-emploi.com/home\\_dossier.php?id\\_dossier=1366&id\\_chaine=8&id\\_rubrique=75&id\\_ss\\_rubrique=81](https://www.studyrama-emploi.com/home_dossier.php?id_dossier=1366&id_chaine=8&id_rubrique=75&id_ss_rubrique=81)

27 <https://www.emploi-store.fr/portail/centredinteret/preparersacandidature>

28 <https://www.emploi-store.fr/portail/centredinteret/international>



EURES<sup>29</sup> est le portail européen de la mobilité de l'emploi.



Deux documents en accès libre :

- Le **Curriculum vitae** aide à présenter ses compétences et qualifications efficacement et clairement. Créez votre CV (+ lettre de motivation) en ligne.
- Le **Passeport de langues** est un outil d'autoévaluation pour vos compétences et qualifications linguistiques. Créez votre passeport de langues en ligne.
- Trois documents délivrés par les autorités compétentes en matière d'enseignement et de formation :
- L'**Europass Mobilité** permet de consigner les savoirs et compétences acquis dans un autre pays européen.
- Le **Supplément au certificat** décrit les savoirs et compétences acquis par les titulaires de certificats de l'enseignement et formation professionnels.
- Le **Supplément au diplôme** décrit les savoirs et compétences acquis par les titulaires de diplômes de l'enseignement supérieur.

Voici une liste non exhaustive de ressources pour la mise en forme du CV : Canva<sup>31</sup>, Resume Genius<sup>32</sup>, Freesumes<sup>33</sup>, Template Microsoft Office<sup>34</sup>.



Comme en France, de nombreux lieux de stage prévoient des places d'accueil pour les étudiants locaux, et vous pourrez donc recevoir des refus pour ce motif. Cependant un refus ne doit pas vous bloquer dans votre recherche. Si malgré tout, trop de refus vous reviennent, n'hésitez pas à revoir vos critères afin d'étendre la zone de recherche.

29 <https://ec.europa.eu/eures/main.jsp?catId=7940&acro=living&lang=fr&parentId=7712&countryId=DE&living=>

30 <https://europass.cedefop.europa.eu/fr>

31 [https://www.canva.com/fr\\_fr/creer/cv/](https://www.canva.com/fr_fr/creer/cv/)

32 <https://resumegenius.com/blog/resume-help/resume-formats>

33 <https://www.freesumes.com/free-resume-templates-for-ms-word/>

34 <https://templates.office.com/en-us/resumes-and-cover-letters>

## 4. LES ACTEURS DANS LA RECHERCHE ET L'ORGANISATION DU STAGE

### 4.1. L'étudiant

Bien évidemment le premier acteur impliqué dans la recherche et l'organisation d'un stage est vous-même. Vous êtes le seul à pouvoir définir les critères et les objectifs que vous cherchez dans un stage à l'international. Cependant d'autres acteurs peuvent être présents afin de vous accompagner dans vos démarches.

### 4.2. L'IFMK

Le responsable des stages, le corps enseignant et les étudiants étant déjà partis à l'étranger (de ton institut, mais aussi tout le réseau étudiant) sont des ressources intéressantes pour trouver des contacts à l'international.

### 4.3. Le réseau étudiant

Le réseau étudiant en kinésithérapie français est très dense notamment via la commission internationale de la FNEK qui pourra vous orienter vers des personnes ressources. Des contacts sont disponibles à la fin de ce guide dans la rubrique « Témoignages d'étudiants partis en stage à l'étranger ».

### 4.4. Le terrain de stage

Une fois le terrain de stage trouvé, il est important d'organiser au mieux le départ et le déroulement du stage. Il faudra leur communiquer le référentiel de compétences en masso-kinésithérapie afin que votre tuteur puisse vous évaluer au cours de votre stage selon les modalités françaises. La FNEK a d'ailleurs traduit le **référentiel français des compétences en masso-kinésithérapie en langue anglaise**<sup>35</sup> en 2019 (disponible en téléchargement sur le site web de la FNEK ou sur demande). Certains terrains sont habitués à accueillir des étudiants étrangers et seront à même de vous fournir des conseils pour l'organisation sur place (trouver un logement, les transports...).

---

35 <http://www.fnek.fr/wp-content/uploads/2019/05/Translation-of-French-physiotherapy-skills-base-VF.pdf>

## 4.5. Les organisations internationales de physiothérapie

La **WCPT (World Confederation for Physical Therapy)**<sup>36</sup> est l'instance représentative mondiale de notre profession. Elle regroupe plus d'une centaine de pays, et pourra ainsi vous mettre en relation avec les organisations représentatives nationales, qui elles, auront des contacts vers des lieux de stages. A une échelle plus petite, il existe des associations continentales représentatives qui pourront aussi vous aiguiller vers des pays selon vos critères de recherche.



Le nom de la WCPT va devenir **World Physiotherapy** en 2020<sup>37</sup>.



**L'ENPHE ou European Network for Physiotherapy in Higher Education**<sup>38</sup> est un réseau Européen. Il fait le lien entre ses membres directs (directeurs d'école, professeurs) depuis 1995 et permet des débats sur la recherche et l'enseignement supérieur en masso-kinésithérapie. Il comporte une branche étudiante appelée **ENPHE Student Body (ESB)**<sup>39</sup>.



## 4.6. Organisations de projets humanitaires et de solidarité internationale



Il existe de nombreuses associations de solidarité internationale. Ces associations ne prennent généralement pas de stagiaires mais elles peuvent avoir un rôle d'accompagnement des étudiants en kinésithérapie, répondre aux questions de solidarité internationale (informations pour monter un projet), et mettre à disposition leur réseau.

36 <https://www.wcpt.org/>

37 <https://www.wcpt.org/news/name-change-for-global-physical-therapy-body>

38 <http://www.enphe.org/>

39 [https://www.facebook.com/EnpheInternationalStudentBody/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/EnpheInternationalStudentBody/?ref=page_internal)



Quand on souhaite faire un **stage de solidarité internationale**, il faut faire attention au **volontourisme**.

« *Le volontourisme, aussi appelé « tourisme humanitaire », promet à des individus désireux de s'engager pour une cause, la découverte de nouvelles cultures et de pays tout en « faisant de l'humanitaire » sans être professionnels du secteur. Si les intentions de départ paraissent louables, dans les faits les dérives sont nombreuses et ces acteurs à but lucratif n'hésitent pas à exploiter le « business de l'humanitaire » pour satisfaire leurs clients au détriment des populations locales.* »<sup>40</sup>



**Handicap International**<sup>41</sup>

handicap  
international  
humanité & inclusion

L'association vient en aide aux populations vulnérables, notamment les personnes handicapées, partout dans le monde où cela est nécessaire. L'association répond à leurs besoins essentiels et spécifiques, améliore leurs conditions de vie et les aide à s'insérer dans la société. Elle propose une **approche globale** qui vise à **améliorer les conditions de vie** des personnes handicapées ou vulnérables en combinant **un ensemble d'actions complémentaires** : soins aux blessés, appareillage et réadaptation ; actions contre les restes explosifs de guerre ; insertion scolaire ou économique ; prévention des maladies invalidantes ; plaidoyer pour changer les lois nationales ou les normes internationales...

L'association intervient dans les situations de **pauvreté** et d'**exclusion**, de **conflits** et de **catastrophes** aux côtés des **personnes handicapées** et **populations vulnérables** afin :

- **D'améliorer leurs conditions de vie** et de promouvoir le respect de leur **dignité** et de leurs **droits** fondamentaux ;
- **D'agir et de témoigner**, pour que leurs **besoins essentiels** soient correctement couverts.



**Médecins Sans Frontières**<sup>42</sup>

MEDECINS  
SANS FRONTIERES

Il s'agit d'une association médicale humanitaire internationale, créée en 1971 à Paris par des médecins et des journalistes. Depuis **plus de quarante ans**, Médecins Sans Frontières apporte une **assistance médicale** à des populations dont la vie ou la santé sont menacées, en France ou à l'étranger : principalement en cas de conflits armés, mais aussi d'épidémies, de pandémies, de catastrophes naturelles ou encore d'exclusion des soins.

<sup>40</sup> <https://www.france-volontaires.org/avant-le-volontariat/attention-au-volontourisme/>

<sup>41</sup> <https://handicap-international.fr>

<sup>42</sup> <https://www.msf.fr>



### Croix Rouge <sup>43</sup>

Il s'agit d'une association humanitaire française qui apporte son aide en France et à l'étranger pour des missions d'urgence, de secourisme, d'action sociale, de formation, de santé et d'action internationale. Le Mouvement international de la Croix-Rouge comprend le Comité international de la Croix-Rouge (CICR), la Fédération internationale, et les sociétés nationales de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge.



### Coopération Sud <sup>44</sup>

Cette association est la coordination nationale des ONG françaises de solidarité internationale. Fondée en 1994 sous le statut d'association loi 1901, elle rassemble aujourd'hui plus de 170 ONG françaises travaillant dans la solidarité internationale.



### Kinés du monde (KDM) <sup>45</sup>

Cette association humanitaire **française** a pour objectif de faciliter l'accès des populations des pays en voie de développement aux soins de rééducation. KDM participe ainsi à des programmes de santé publique et de santé communautaire. Ils mettent en place des actions de développement et envoient des professionnels de la rééducation (kinésithérapeutes mais aussi psychomotriciens, ergothérapeutes, orthoprothésistes, etc.) afin de former le personnel local directement sur place. A terme, ces actions permettent de faire bénéficier les populations de soins de rééducation de manière pérenne.

---

43 <https://www.croix-rouge.fr>

44 <https://www.cooperationsud.org>

45 <http://www.kines-du-monde.org/>



## PhysioTraveler<sup>46</sup>

L'association PhysioTraveler a été créée en 2017, par quatre jeunes diplômés français. Son objectif est de promouvoir la kinésithérapie à travers le monde, en mettant en place des partenariats avec des centres de rééducation, notamment dans les pays en voie de développement. L'association propose des missions de bénévolat dans ses centres, sur des durées de **trois à six semaines**. Les missions sont principalement axées sur l'échange de compétences avec des praticiens présents sur place, ainsi que de la **pratique**. De plus, il est possible de participer au développement de l'association, en devenant adhérent (gratuitement), et en participant à un groupe de travail. C'est ouvert à tout le monde, étudiant ou diplômé, kiné ou non. Il y a quatre groupes de travail :

- **Pôle communication** : L'objectif est de mettre en place des moyens afin de promouvoir l'association. A titre d'exemple, en intervenant dans des congrès ou des séminaires.
- **Pôle financements** : Le développement de partenaires financiers est important pour que le capital ne soit pas une limite au développement de missions solidaires.
- **Pôle formation** : Les membres de ce groupe seront chargés d'apporter un soutien aux bénévoles, notamment en les aidant dans la mise en place des formations lors des missions.
- **Pôle nouveaux projets** : l'objectif est de trouver de nouveaux centres à travers le monde, répondant à notre cahier des charges.

## V. MODALITÉS ADMINISTRATIVES

### I. DONNÉES ET DOCUMENTS À FOURNIR À VOTRE ÉTABLISSEMENT

Les modalités d'organisation varient selon les instituts de formation, mais la trame reste similaire. Premièrement, le stage doit être agréé par la direction de l'institut ; pour cela il faudra fournir certaines données :

- Coordonnées de l'étudiant (nom et prénom, adresse familiale, téléphone, e-mail) ;
- Lettre de motivation et objectifs de stage envisagés ;
- Fiche de renseignement de stage ;
  - lieu de stage (nom et adresse postale),
  - dates de stage,
  - spécialité,
  - type de structure,

<sup>46</sup> <https://physiotraveler.wixsite.com/home>

- tuteur de stage (nom/prénom/fonction/téléphone/e-mail),
- responsable de stage (nom/prénom/fonction/téléphone/e-mail),
- personne qui va signer la convention de stage (nom/prénom/fonction/téléphone/e-mail) ;
- Présentation des acteurs du stage ;
- Lettre confirmant l'accord pour ce stage de l'établissement étranger ;
- Contrat d'assurance responsabilité civile spécifique pour un stage à l'étranger ;
- Moyens de transport et d'hébergement envisagés ;
- Pièce d'identité ;
- Budget prévisionnel du projet ;
- Rétroplanning ;
- Présentation du pays et de son système de santé.

Toutes ces données et ces documents ont vocation à montrer que l'étudiant est en capacité de s'organiser dans ses démarches et qu'il sera capable de partir seul à l'étranger. Elles peuvent varier d'un institut à l'autre, selon les demandes de la direction.

Une attestation d'assurance rapatriement doit également être fournie pour l'acceptation du stage. L'e-mail ou la lettre d'accord pour le stage du tuteur est nécessaire pour enclencher le processus des conventions. Elles sont disponibles en anglais, de même que le portfolio. Le projet de convention (équivalent de la convention) est ensuite rempli et envoyé par l'étudiant ou l'IFMK au lieu de stage.

## 2. DOCUMENTS NÉCESSAIRES POUR PARTIR

- **Passeport ou carte d'identité** : en cours de validité. Attention à bien prévoir les dates de validité des documents avant de partir.
- **Visa** : certains pays nécessitent un visa pour pouvoir y entrer et y travailler. Des renseignements sont disponibles sur le site du ministère des affaires étrangères ou auprès du consulat ou de l'ambassade du pays concerné. Il faut parfois plusieurs Visa si lors de votre voyage vous avez des escales dans un pays différent du pays d'accueil.
- **Assurances** : il est important de vous renseigner auprès de votre assureur sur les garanties souscrites. Pensez à bien lire les conditions générales de vos contrats d'assurance. Quelques détails doivent attirer votre attention, la durée pendant laquelle vous êtes assurés à l'étranger (en général celle-ci est de 3 mois), les pays couverts par votre garantie, les actes, les dommages corporels, matériels et immatériels couverts et à quel montant. Elles doivent vous couvrir pendant vos différents trajets (pays de départ vers pays d'accueil et vice versa, trajets quotidiens), pendant et en dehors de votre stage. Vous pouvez demander à votre lieu de stage de vous assurer avec leur assureur pour tout ce qui est en lien avec le stage (par exemple, dommages corporels, matériels et immatériels sur le lieu de stage).

- **Santé** : Avant le départ, informez-vous de l'état sanitaire du pays et vérifiez les frais médicaux qui pourront rester à votre charge. Dans certains pays, les frais médicaux coûtent très cher. Si vous partez dans les États de l'Union Européenne/Espace économique européen (UE/EEE) ou en Suisse, pensez à demander la carte européenne d'assurance maladie (CEAM) sur Ameli.fr. Cela facilitera la prise en charge de vos soins médicaux en Europe. Si vous partez hors de l'Europe, pensez à souscrire un contrat d'assistance ou d'assurance qui garantit le remboursement des frais médicaux engagés.

Vous pourrez trouver de nombreuses informations sur la protection sociale dans un contexte de mobilité internationale grâce au **Cleiss** (Centre des liaisons européennes et internationales de sécurité sociale)<sup>47</sup>.

Dans tous les cas, il est conseillé d'avoir une assurance rapatriement sanitaire.

- **Banque et carte bancaire** : lors d'un stage dans une zone hors Euro, certains frais supplémentaires peuvent exister. Il est conseillé de prendre rendez-vous avec votre banque pour faire un état des lieux de vos besoins et des frais bancaires à l'étranger. Ce sera l'occasion de mieux connaître les solutions et produits bancaires permettant de diminuer/supprimer ces frais ou la présence d'une banque partenaire dans le pays choisi.

Il est important de s'assurer que vous pourrez payer et retirer de l'argent facilement où que vous alliez. De plus, certains produits bancaires peuvent vous permettre d'avoir une protection complète concernant l'assistance médicale rapatriement, la garantie frais médicaux/hospitalisation et l'assistance juridique à l'étranger. De même, l'assurance voyage peut être incluse en réglant tout ou partie du transport, du logement avec la carte : assurance accidents de voyage, assurance annulation/interruption de voyage, assurance retard d'avion et de train, assurance perte, vol détérioration de bagages et dommages aux véhicules de location.



Les banques en ligne proposent souvent des frais de retrait et de paiement par CB hors zone Euro plus attractifs que les banques classiques.

- **Permis de conduire** : cf. partie « Transport ».
- **Sécurité** : il est recommandé de se renseigner sur France Diplomatie<sup>48</sup> de la situation du pays où vous souhaitez partir. D'autre part, lorsque vous partirez, il est conseillé de s'enregistrer sur le service Ariane<sup>49</sup> de l'État Français afin de pouvoir être informé et contacté en cas de crise à l'étranger et d'être averti des opérations de secours organisées. C'est aussi utile pour joindre rapidement sa famille ou ses proches en France.

47 <https://www.cleiss.fr/presentation/index.html>

48 <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/>

49 <https://pastel.diplomatie.gouv.fr/fildarlane/dyn/public/login.html>

# VI. BUDGET ET FINANCEMENT

## 1. AUTOFINANCEMENT

Partir en stage à l'étranger nécessite un budget, venant principalement de l'étudiant. C'est le principe de l'autofinancement, correspondant aux capitaux propres existants. Il est en effet bénéfique d'avoir un budget initial qui permettra de faire face aux premières dépenses (transport et logement).

## 2. LES AIDES À LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

Ces aides sont attribuées selon des critères spécifiques variables d'une aide à l'autre tels que les critères sociaux, le lieu de stage, le type de stage. Ces critères sont généralement disponibles sur les sites web des institutions et organisations concernées.

### **La bourse Erasmus+**

La FNEK a d'ailleurs créé un guide en 2019 pour aider les étudiants en kinésithérapie à candidater à une bourse Erasmus+ (*disponible sur demande*).

Ressources :

- Génération Erasmus+ <sup>50</sup> ;
- Erasmus+ <sup>51</sup> ;
- Agence Erasmus+ France / Education Formation <sup>52</sup>.

### **Les bourses régionales**

- Ces dispositifs sont propres à chaque collectivité ;
- Certaines aides sont cumulables avec celles de l'État, d'autres non ;
- Certaines aides sont cumulables avec une bourse Erasmus+, d'autres non.

### **Les bourses départementales**

Elles n'existent pas dans tous les départements. Ces aides ne sont pas systématiquement cumulables avec d'autres bourses (régionale, Erasmus+, etc.). Pour le savoir, le plus simple, c'est de contacter votre département.

---

50 <https://generation.erasmusplus.fr/>

51 <https://info.erasmusplus.fr/>

52 <https://agence.erasmusplus.fr/>

## Les aides locales

- **Mairies, communautés de communes** : il faut contacter les services "Éducation" ou "Relations Internationales" de celles-ci. Leur soutien peut avoir diverses formes. Renseignez-vous sur les jumelages de ville. Les points information jeunesse disposent généralement d'informations sur la mobilité des jeunes au sein de la ville.
- **Aides de l'établissement d'origine** : il faut contacter le service Relations internationales de votre établissement. Certains établissements ont une politique de soutien à la mobilité internationale de leurs étudiants et peuvent donner des moyens particuliers.
- **Aides des établissements d'accueil.**

## Les aides des pays, organismes étrangers ou franco-étrangers

En voici quelques exemples non exhaustifs :

- Commission Fulbright<sup>53</sup> : des bourses d'excellence pour un projet d'études ou de recherche aux Etats-Unis ;
- Office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ)<sup>54</sup> ;
- Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ)<sup>55</sup>.

## Les aides d'associations, de fondations

En voici quelques exemples non exhaustifs :

- Centre Français des Fonds et Fondations<sup>56</sup> ;
- Fondations.org<sup>57</sup> ;
- La Fondation Marcel Bleustein-Blanchet pour la Vocation<sup>58</sup> ;
- Le « Guide des bourses » de la Fondation de France<sup>59</sup>.

## 3. FINANCEMENTS PRIVÉS

Pour un stage humanitaire ou solidaire, certains partenaires privés peuvent être intéressés pour participer au financement.

Si vos ressources financières personnelles sont limitées, il peut parfois être utile de faire la demande d'un prêt bancaire, notamment pour vous permettre de régler les premières dépenses avant que les bourses ou autres aides ne soient versées sur votre compte bancaire.

53 <https://fulbright-france.org/fr>

54 <http://www.ofaj.org/>

55 <https://www.ofqj.org/>

56 <https://www.centre-francais-fondations.org/>

57 <http://www.fondations.org/>

58 <http://www.fondationvocation.org/>

59 <https://www.fondationdefrance.org/fr/guide-des-bourses>

## 4. FINANCEMENT COLLECTIF

- Le financement participatif ou CrowdFunding : un annuaire<sup>60</sup> cite tous les sites de crowdfunding disponibles. Il peut être intéressant de lancer une campagne pour financer une partie de son voyage. En voici quelques exemples non exhaustifs : Ulule, Leetchi, Gofundme, KissKiss-BankBank, etc.
- Des dons
- Le mécénat
- Des entreprises partenaires

## 5. BUDGET PRÉVISIONNEL

C'est une estimation du coût du stage mettant en évidence les recettes et les dépenses potentielles.

<b>Recettes</b>	<b>€</b>	<b>Dépenses</b>	<b>€</b>
Autofinancement		Alimentation	
Aides à la mobilité		Transport entre le pays d'origine et le pays d'accueil	
Financement privé		Transports sur place	
Financement collectif		Logement provisoire	
		Logement non provisoire	
		Frais bancaires	
		Frais multimédia (téléphone, internet)	
		Imprévus	
		Loisirs	
		Visa	
		Documents d'identité	
		Assurances spécifiques	
		Vaccinations	
Total recettes		Total dépenses	

<sup>60</sup> <https://www.alloprod.com/labels-participatifs>

## VII. TRANSPORT

Le transport constitue généralement l'un des principaux coûts du voyage, qu'il faut anticiper. Qu'il s'agisse du trajet en voiture, train, bateau ou avion, de multiples sites existent, indiquant le trajet ou les modalités d'achat ou de location.

Une fois sur place il peut être bénéfique d'avoir la possibilité de se déplacer en voiture<sup>61</sup>. Pour cela il faut parfois un permis international (qui est en réalité uniquement une traduction anglaise du permis français). Il faut faire une demande auprès de la préfecture de la région d'obtention du permis. Comme pour tout document administratif, il existe des délais de réalisation. Il faut donc s'en occuper à l'avance afin d'être sûr que le document sera arrivé avant votre départ.

## VIII. LOGEMENT

Il faut être stratégique pour trouver un logement peu coûteux, fiable et proche du stage. Pour cela il est essentiel de s'y prendre tôt. Les hôtels, les auberges de jeunesse, le couchsurfing notamment PhysioCouch ou les campings peuvent servir de logement d'appoint, mais il vaut mieux trouver un logement stable sur le long terme afin d'avoir la conscience plus tranquille et pouvoir se concentrer à fond sur son stage. **Un lieu sécuritaire où vous vous sentirez bien est l'une des clefs de la réussite de votre stage.**

Il existe plusieurs moyens de trouver un logement sans se rendre sur place, notamment via des associations françaises du pays, les écoles, lycées et universités aux alentours du lieu de stage. Contacter ce type de ressources peut notamment vous permettre de trouver, si cela vous intéresse, une famille d'accueil, qui pourrait vous héberger. L'échange culturel permis est fantastique! Il ne s'agit pas de trouver une famille inscrite sur un site et ayant l'habitude d'héberger des étrangers, mais bien de locaux novices en la matière, qui pourraient se laisser tenter par l'expérience, si vos arguments sont concluants. Et n'en doutez pas, cela fonctionne!

De même, certains groupes Facebook sont créés pour favoriser l'échange et faciliter le logement des étudiants partant en stage dans un pays étranger.

Enfin, il existe aussi Airbnb, qui est une plateforme qui se développe de plus en plus dans le monde entier. L'inconvénient reste souvent le prix sur du moyen terme.

En Europe, vous pouvez contacter les associations **Erasmus Student Network**<sup>62</sup> du pays voire de la ville où vous partez en stage, si cette dernière est étudiante.

61 <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/services-aux-francais/documents-officiels-a-l-etranger/article-permis-de-conduire>

62 <https://esn.org/>

## IX. CRÉATION D'UN RÉTROPLANNING

Le rétroplanning est un **outil de gestion** de projet **primordial** dans la réalisation et la préparation d'un stage à l'étranger. Il permet de mettre par écrit l'ensemble des tâches à effectuer avant le départ, accompagnées de dates limites afin d'être préparé à partir avec toutes les affaires et les documents en sa possession. Il permet également de préparer fictivement toutes les étapes du processus de préparation, et de mieux se rendre compte de l'ensemble des choses à prévoir. Ainsi, nous vous conseillons vivement d'en préparer un. Vous pouvez trouver très facilement sur le web des modèles de rétro planning de type diagramme de Gantt sur tableur.

### Exemple de rétroplanning

#### Mois -12 :

- Prise de contact avec l'IFMK ;
- Choix de la destination, du type de stage ;
- Préparation du CV ;
- Budget prévisionnel ;
- Elaboration des motivations et objectifs de stage envisagé et des lettres de motivation ;
- Recherche de contacts ;
- Préparation des lettres de motivation ;
- Préparation du test de langue ;
- Veille d'Informations Politico-Sociales.

#### Mois -11 :

- Recherche de contacts ;
- Préparation des lettres de motivation ;
- Préparation du test de langue ;
- Veille d'Informations Politico-Sociales.

#### Mois -10 :

- Recherche de contacts ;
- Préparation des lettres de motivation ;
- Préparation du test de langue ;
- Veille d'Informations Politico-Sociales.

### **Mois -9 :**

- Recherche de contacts ;
- Préparation des lettres de motivation ;
- Test de langue ;
- Veille d'Informations Politico-Sociales.

### **Mois -8 :**

- Recherche de contacts ;
- Préparation des lettres de motivation ;
- Veille d'Informations Politico-Sociales.

### **Mois-7**

- Recherche de contacts ;
- Préparation des lettres de motivation ;
- Veille d'Informations Politico-Sociales.

### **Mois -6 : Stage trouvé**

- Visa ;
- Passeport ;
- Vaccinations si nécessaire ;
- Préparation du dossier de soumission à l'IFMK ;
- Rdv banque, assurances ;
- Bourses, recherche de partenaires, mécènes ;
- Financement participatif ;
- Veille d'Informations Politico-Sociales ;
- Préparation du stage : révisions des bases théoriques nécessaires pour aborder le stage, lecture d'articles scientifiques et de livres dans la langue du pays concerné, prise de connaissance des logiciels utilisés, travail de la langue ;
- Transfert des échanges entre le lieu de stage, l'IFMK et l'étudiant.

### **Mois -5 :**

- Veille d'Informations Politico-Sociales ;
- Préparation du stage : révisions des bases théoriques nécessaires pour aborder le stage, lecture d'articles scientifiques et de livres dans la langue du pays concerné, prise de connaissance des logiciels utilisés, travail de la langue ;
- Reprise de contact avec le lieu de stage
- Transfert des échanges entre le lieu de stage, l'IFMK et l'étudiant.

**Mois -4 :**

- Billets de transports (avion, train, car, bateau) ;
- Veille d'Informations Politico-Sociales ;
- Préparation du stage : révisions des bases théoriques nécessaires pour aborder le stage, lecture d'articles scientifiques et de livres dans la langue du pays concerné, prise de connaissance des logiciels utilisés, travail de la langue ;
- Transfert des échanges entre le lieu de stage, l'IFMK et l'étudiant.

**Mois -3 :**

- Recherche du logement provisoire et logement non provisoire ;
- Reprise de contact avec le lieu de stage ;
- Veille d'Informations Politico-Sociales ;
- Préparation du stage : révisions des bases théoriques nécessaires pour aborder le stage, lecture d'articles scientifiques et de livres dans la langue du pays concerné, prise de connaissance des logiciels utilisés, travail de la langue ;
- Transfert des échanges entre le lieu de stage, l'IFMK et l'étudiant.

**Mois -2 :**

- Planification de la valise ;
- Numérisation des papiers officiels et réservations (boite mail) ;
- Changement forfait téléphone ;
- Carte européenne d'assurance maladie ;
- Demande d'attestation responsabilité civile pour l'étranger ;
- Recherche du logement provisoire et logement non provisoire ;
- Veille d'Informations Politico-Sociales ;
- Préparation du stage : révisions des bases théoriques nécessaires pour aborder le stage, lecture d'articles scientifiques et de livres dans la langue du pays concerné, prise de connaissance des logiciels utilisés, travail de la langue ;
- Transfert des échanges entre le lieu de stage, l'IFMK et l'étudiant.

**Mois -1 :**

- Reprise de contact avec le lieu de stage ;
- Recherche du logement provisoire et logement non provisoire ;
- Veille d'Informations Politico-Sociales ;
- Préparation du stage : révisions des bases théoriques nécessaires pour aborder le stage, lecture d'articles scientifiques et de livres dans la langue du pays concerné, prise de connaissance des logiciels utilisés, travail de la langue ;
- Transfert des échanges entre le lieu de stage, l'IFMK et l'étudiant.

### **Départ**

- Veille d'Informations Politico-Sociales ;
- Recherche du logement non provisoire ;
- Informer l'IFMK de son arrivée.

### **Pendant le stage**

- Veille d'Informations Politico-Sociales ;
- Recherche du logement non provisoire ;
- Retours photos, réseaux sociaux, blog, partenaires ;
- Donner des nouvelles à l'IFMK.

### **Retour de stage : retours socio-professionnels**

## X. ANTICIPER UN SCÉNARIO CATASTROPHE

Bien évidemment, nous espérons qu'avec tous ces conseils vous arriverez au bout de votre projet mais il faut se préparer aussi aux scénarios catastrophes.

Il est conseillé de discuter avec votre IFMK des modalités en cas d'annulation du stage avant le début ou pendant, mais aussi de l'éventualité d'un stage qui se déroule mal où l'étudiant ne se sentirait pas bien pour X raisons dans son lieu de stage.

# XI SE PRÉPARER AU DÉPART

Afin de bien profiter du stage et pour pouvoir s'intégrer dans le pays il est important de pratiquer la langue nationale. Pour cela il existe notamment des sites et applications.

## Des ressources gratuites :

- La partie internationale d'Emploi Store<sup>63</sup> (service de Pôle Emploi) dispose de ressources pour l'apprentissage des langues, l'évaluation du niveau de langue, les entretiens virtuels, et des conseils sur plusieurs pays ;
- Duolingo<sup>64</sup>, est une application gratuite où vous pouvez apprendre de nombreuses langues ;
- Anglissime<sup>65</sup> ;
- Learn english grammar<sup>66</sup> and english vocabulary<sup>67</sup> avec le British Council
- BBC learning english<sup>68</sup> ;
- Il existe de nombreuses radios étrangères en ligne<sup>69 70</sup>.

## Des ressources payantes :

- Gymglish<sup>71</sup> ;
- Wall Street English<sup>72</sup> ;
- Global Exam<sup>73</sup> ;
- Italki<sup>74</sup>.

Avant de partir, il faut parfois passer un test de langue :

- Le test EFset<sup>75</sup> est un test d'évaluation du niveau d'anglais gratuit ;
- D'autres tests d'anglais sont payants :
  - IELTS<sup>76</sup>,
  - TOEFL<sup>77</sup>,
  - TOEIC<sup>78</sup> ;

---

63 <https://www.emploi-store.fr/portail/centredinteret/international>

64 <https://fr.duolingo.com/>

65 <https://www.anglissime.com/>

66 <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>

67 <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

68 <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>

69 <https://radiowebsites.org/>

70 <http://www.radio-en-ligne.fr/>

71 <https://www.gymglish.com/fr>

72 <https://wallstreetenglish.fr/>

73 <https://global-exam.com/fr>

74 <https://www.italki.com/>

75 <https://www.efset.org/fr/>

76 <https://www.ielts.org/>

77 <https://www.ets.org/toefl>

78 <https://www.ets.org/toeic>

- CLES (Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur)<sup>79</sup> :

Langues évaluées : anglais, allemand, espagnol, italien, portugais, arabe, polonais, grec moderne et russe ;

- DCL (Diplôme de compétence en langue)<sup>80</sup> ;

Langues évaluées : allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, FLE, italien, portugais, russe

- DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera)<sup>81</sup> ;
- GOETHE-ZERTIFIKAT, TESTDAF, GOETHE-TEST PRO<sup>82</sup> ;
- Les tests WiDaF® - tests de référence d'allemand professionnel.

D'autres ressources plus spécifiques au domaine de la santé et à la kinésithérapie peuvent vous être utiles :

- Traducmed<sup>83</sup> est un outil d'aide pour la prise en charge médicale des patients migrants ;
- Pysiopaedia<sup>84</sup> a pour mission d'améliorer la santé mondiale grâce à l'accès universel aux connaissances en matière de physiothérapie. Certaines ressources sont gratuites et d'autres sont payantes ;
- Physiotutors<sup>85</sup>.



Avant le départ, il est normal de ressentir du stress et d'être nerveux, take it easy ! Les tuteurs savent que vous êtes étranger, et donc que votre langue maternelle n'est pas celle du pays visité. Ils le prendront en compte. Vous allez être mis en difficulté, et passerez par des moments compliqués, lorsque vous ne maîtriserez pas des notions de langue ou que vous vous trouverez dans des situations complexes; mais cela est normal et vous permettra de progresser dans votre exercice alors ne vous découragez surtout pas! N'oubliez pas que vous allez vivre une expérience unique que beaucoup d'étudiants souhaiteraient réaliser, et qu'il faut profiter au maximum de cette opportunité. C'est pourquoi, poser des questions, vous renseigner sur les pratiques, vous impliquer tout au long du stage est ce qui en fera un succès.

79 <https://www.certification-cles.fr/>

80 <https://www.education.gouv.fr/le-diplome-de-competence-en-langue-dcl-2978>

81 <https://examen.es.cervantes.es/es/dele/que-es>

82 <https://www.goethe.de/ins/fr/fr/sta/par/prf.html>

83 <http://www.traducmed.fr/>

84 <https://www.physio-pedia.com/home/>

85 <https://www.physiotutors.com/>

## XII. TÉMOIGNAGES D'ÉTUDIANTS PARTIS EN STAGE À L'ÉTRANGER

Il est intéressant de récupérer les avis et les retours d'expériences d'autres étudiants déjà partis en stage dans un pays étranger. En effet, leurs expériences vous permettront de bien préparer et de mieux appréhender votre départ. Que ça concerne la préparation, la recherche d'un lieu où l'organisation et le financement, le retour d'autres étudiants peut s'avérer primordial pour bien préparer son propre voyage.



## 1. TÉMOIGNAGES D'ÉTUDIANTS PARTIS EN STAGE DE RECHERCHE CLINIQUE

« Au cours de ce stage, j'ai intégré une équipe de recherche pluridisciplinaire (chirurgien, ingénieur, radiologue, kinésithérapeute, ergothérapeute) qui travaillait sur un projet visant à l'amélioration du traitement de l'arthrose et plus particulièrement de l'arthrose des doigts. Ce stage a été une formidable expérience tant personnelle que professionnelle. J'ai rencontré des personnes exceptionnelles qui ont changé et changeront ma vie à jamais. Il m'a permis d'être à l'interface des sciences de la vie et de combler le vide entre la kinésithérapie et les sciences de l'ingénieur. Grâce à ce stage, j'ai réussi à mieux définir mon projet professionnel. De plus, il a confirmé mon envie de poursuivre dans la recherche dans le futur. Si tu veux en savoir plus, rendez-vous sur ce site web : <https://elodie-kinesitherap-in-england.weebly.com/> »

**Elodie Louvion**, IFMK DIJON, 5<sup>e</sup> année d'études, 12 semaines de stage,  
University of Southampton, Southampton, Royaume-Uni



« Je suis en K5 à l'IFMS de Montbéliard. J'ai choisi de réaliser mon stage de fin d'étude à l'étranger car j'avais envie de découvrir une autre culture et un système de soins différent. J'avais pour objectif de réaliser un stage de recherche couplé à un stage de pratique mais ce n'était pas possible de faire deux conventions d'un point de vue réglementaire. J'ai donc effectué un stage de 3 mois au CIRRIS (Centre Interdisciplinaire de Recherche en Réadaptation et Intégration Sociale) de Québec. Ce stage hors clinique m'a apporté une ouverture d'esprit et de la réflexivité qui me seront utiles lors de ma pratique future. C'est une expérience très riche que je recommande ! »

**Charline BROCARD**, IFMS de Montbéliard, 5<sup>e</sup> année d'études,  
12 semaines de stage, Centre Interdisciplinaire de Recherche  
en Réadaptation et Intégration Sociale, Québec.



« J'ai effectué mon clinicat (stage K5 de l'IFMK de Dijon) de janvier à mars 2020 au CHUV à Lausanne pendant 7 semaines. J'ai réalisé ce stage dans l'équipe de recherche internationale de Grégoire Courtine dans le domaine de rééducation de la marche des patients blessés médullaires (STIMO). Pour décrocher ce stage les démarches administratives ont été compliquées mais lorsque l'on est motivé, cela est possible ! Cette expérience dans le monde de la recherche m'a réellement montré une autre face de la physiothérapie. Elle s'est très bien passée au sein d'une équipe dynamique d'ingénieurs, de doctorants et de physiothérapeutes. Au début, je rencontrais des difficultés (langues, travail différent du MK français, autonomie...) mais au fil des semaines je me suis senti plus à l'aise. L'encadrement et l'accompagnement par ma tutrice physiothérapeute et l'équipe de recherche (anglophone et francophone) était bienveillant. Lausanne est une ville internationale et dynamique francophone, néanmoins lors du stage (recherche) l'anglais était majoritairement utilisé avec les patients et l'équipe. Cette expérience internationale (même si relativement proche) m'a permis d'apprendre à me débrouiller seul et découvrir le domaine de la recherche. »

**Vincent Lasnel**, IFMK Dijon, 5<sup>e</sup> année d'études,  
7 semaines de stage, CHUV de Lausanne, Suisse

« Hello! Moi c'est Thibault et j'ai eu l'occasion en M2 d'effectuer mon clinicat de 3 mois à Brisbane en Australie avec l'équipe de PW Hodges! L'idée était de réaliser mon mémoire en m'appuyant sur des données qu'ils auraient préalablement collectées là-bas. J'ai donc dû les aider en amont de mon stage (c'est donnant-donnant!) en commençant à faire du traitement de données depuis la France. Sur place j'ai ensuite continué ce travail, ai aidé à faire de la programmation, des analyses statistiques, participé à des meetings et réunions d'équipe. Je n'ai pas vu de patients, mais cette expérience a été très stimulante et m'ouvre de nombreuses portes! Nous sommes actuellement en train de rédiger un article en anglais sur ce travail qui sera potentiellement publié.

Malgré mon retour anticipé dû au virus, j'ai pu découvrir la côte Est de l'Australie, superbe pays et gens très accueillants. Attention cependant, le climat est presque tropical à Brisbane! »

**Thibault Cote**, IFMS de Montbéliard, 5<sup>e</sup> année d'études,  
12 semaines de stage, Centre Interdisciplinaire de Recherche  
en Réadaptation et Intégration Sociale, Québec.

## 2. TÉMOIGNAGES D'ÉTUDIANTS PARTIS EN STAGE DE PRATIQUE CLINIQUE

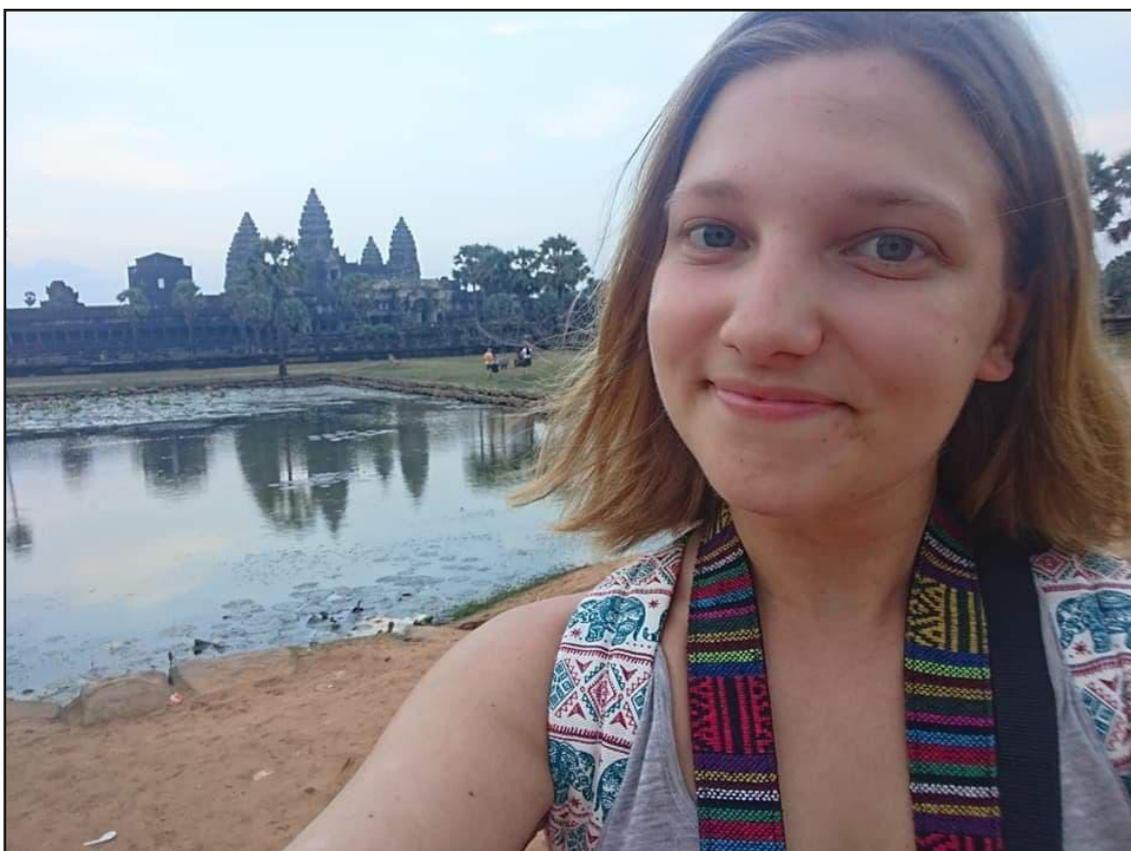
*« Je suis partie en 3ème année d'études à l'hôpital « Khmer Soviet » dans la ville de Phnom Penh, capitale du Cambodge. C'est l'Association Mission Stage (AMS) qui m'a permis de partir. Elle propose des stages paramédicaux au Vietnam et au Cambodge.*

*Pour ce qui est du retour que je peux faire, j'ai trouvé vraiment très intéressant et enrichissant de pratiquer dans un pays comme celui-ci. Le fait que les membres de l'association sur place soient cambodgiens permettait une certaine « immersion » dans le pays qui était elle aussi très enrichissante.*

*Les soins et les moyens sur place sont très différents de ceux des pays plus aisés, ce qui permet de voir de nouvelles choses et de tester ses capacités d'adaptation.*

*Cependant, c'était surtout enrichissant pour moi sur le plan humain, mais pas forcément sur le plan de la pratique masso-kinésithérapique. Ce n'est pas là-bas que j'ai pu faire réellement évoluer ma pratique. »*

**Lou-Emma**, IFM3R Nantes, partie en 3<sup>e</sup> année d'études, 6 semaines de stage, hôpital "Khmer Soviet", Phnom Penh, Cambodge



*« Je suis partie en 2017 en stage à Trier, Allemagne, dans un centre de rééducation gériatrique pendant 5 semaines. En 2018, je suis également partie 5 semaines en stage en libéral dans un cabinet à Landstuhl en Rhénanie-Palatinat. Ces expériences m'ont permis de construire mon CV pour travailler en Allemagne après mon diplôme. J'ai réussi à apprendre la langue seule. »*

**Lucie Fargier Lagrange**, IFMK Dijon, 3<sup>e</sup> année d'études,  
2 x 5 semaines de stage, Trier et Landstuhl, Allemagne



« J'ai passé mon clinicat, à Palmerston North, Nouvelle-Zélande, dans un cabinet libéral axé musculo-squelettique et prise en charge du sportif. J'ai aussi eu l'occasion d'intervenir auprès de l'académie internationale de rugby de Nouvelle-Zélande. Les types de pratiques étaient très diversifiés, allant de la thérapie manuelle principalement (c'est un cabinet très hands-on) à la réathlétisation. Le plus intéressant reste la possibilité de prise en charge en accès direct des patients avec la possibilité de prescription d'imagerie. C'était une expérience très intéressante sur le plan professionnel et personnel. La possibilité de découvrir de nouvelles facettes dans la pratique de la kinésithérapie est vraiment intéressante. Les patients étaient très compréhensifs par rapport à mon niveau d'anglais, ainsi la langue n'a pas été une barrière durant ce stage. Au contraire, c'est l'occasion idéale de vraiment progresser. »

**Arthur Desachy**, École universitaire de kinésithérapie en région Centre-Val de Loire,  
Université d'Orléans (EUK-CVL), 5<sup>e</sup> année d'études,  
12 semaines de stage, cabinet libéral à Palmerston North, Nouvelle-Zélande

---

« Nous sommes 2 étudiantes en masso-kinésithérapie et nous sommes parties en stage à Lomé au Togo. Notre stage se déroulait au sein d'une association humanitaire togolaise (ADS : Action Développement Santé pour tous) dans une petite maison de santé. Cette dernière était composée de 3 masseurs-kinésithérapeutes et de 2 orthophonistes. Le stage se déroulait de 7h à 13h du lundi au vendredi. Les patients étaient principalement des enfants avec tous types de pathologies (orthopédique, neurologique, traumatologique). Un tuteur nous était attribué individuellement.

Nous avons beaucoup observé lors de la première semaine, puis nous avons pu pratiquer.

Nous avons également participé à des campagnes de sensibilisation dans des villages de campagnes reculées. Beaucoup d'entre eux avaient des handicaps physiques sans avoir jamais consulté de professionnels de santé. Nous avons fait beaucoup de bilans et d'éducation pour orienter les personnes dans leur parcours de soin.

Nous étions logées dans une famille, ce qui était notre souhait, pour connaître davantage la culture. Nous mangions avec la famille, nous vivions au rythme de leur vie. Aussi, nous avons un taxi à disposition pour aller et revenir du lieu de stage. Les dirigeants d'ADS s'étaient occupés de cette partie logistique. En comptant la nourriture, le logement et le taxi, pour 6 semaines, le tarif était de 450 euros par personne.

*Nous avons apporté 2 valises contenant divers dons (outils, compresses, vêtements, fournitures scolaires, jeux...) que nous avons pu distribuer à différentes associations, certaines en partenariat avec ADS.*

*Durant les week-ends nous avons pu faire du tourisme. C'est un très beau pays, avec des paysages très variés. Toutefois, il faut se méfier de la corruption ! Voyagez toujours avec un togolais.*

*Ce stage nous a énormément enrichi, humainement comme sur le plan plus technique de la kinésithérapie. Deux ans après, nous en avons toujours un souvenir incroyable. La possibilité d'être logé dans une famille permet de s'immerger dans la culture togolaise. Même les prises en charge kinésithérapiques des enfants étaient accompagnées de discussions sur les us et coutumes si différents des nôtres. En savoir plus était d'ailleurs nécessaire pour mieux comprendre les patients, et les stimuler de manière optimale dans leur environnement.*

*Ce stage nous a permis de prendre conscience à quel point le système de santé français était facile d'accès et sûr comparé au Togo. Nous avons pu observer les complications de pathologies prises en charge très tardivement. Le rapport à la douleur et à la santé, les espoirs de guérison sont notamment très différents, ce qui nous a fait prendre beaucoup de recul sur la kinésithérapie et la santé en général.*

*Depuis nous sommes représentantes françaises de l'association ADS. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous contacter ! »*

**Romane et Mélina**, IFM3R Nantes, parties en 2<sup>e</sup> année d'études,  
6 semaines de stage, Lomé, Togo, Afrique

Romane Pédrault : [romanepedrault@gmail.com](mailto:romanepedrault@gmail.com)

Mélina Louelh : [melina.louelh@hotmail.fr](mailto:melina.louelh@hotmail.fr)

Site internet ADS : <http://www.adsafrique.org/index.html>

« Ce stage a été pour moi une expérience inoubliable, tant sur le plan professionnel que relationnel.

Le centre de réhabilitation Laetitia Hatem est spécialisé principalement en pédiatrie, mais également en rééducation sportive, musculo-squelettique, neurologique et respiratoire.

C'est entourée d'une équipe passionnée et toujours de bonne humeur que je me suis très vite intégrée au sein du centre. On y fait de merveilleuses rencontres, on échange avec tous les autres stagiaires et tuteurs sur nos différentes formations et on s'attache à eux ainsi qu'aux patients.

Un centre basé sur le partage, l'échange et la bonne ambiance ! Une des expériences les plus enrichissantes que j'ai réalisé ! »

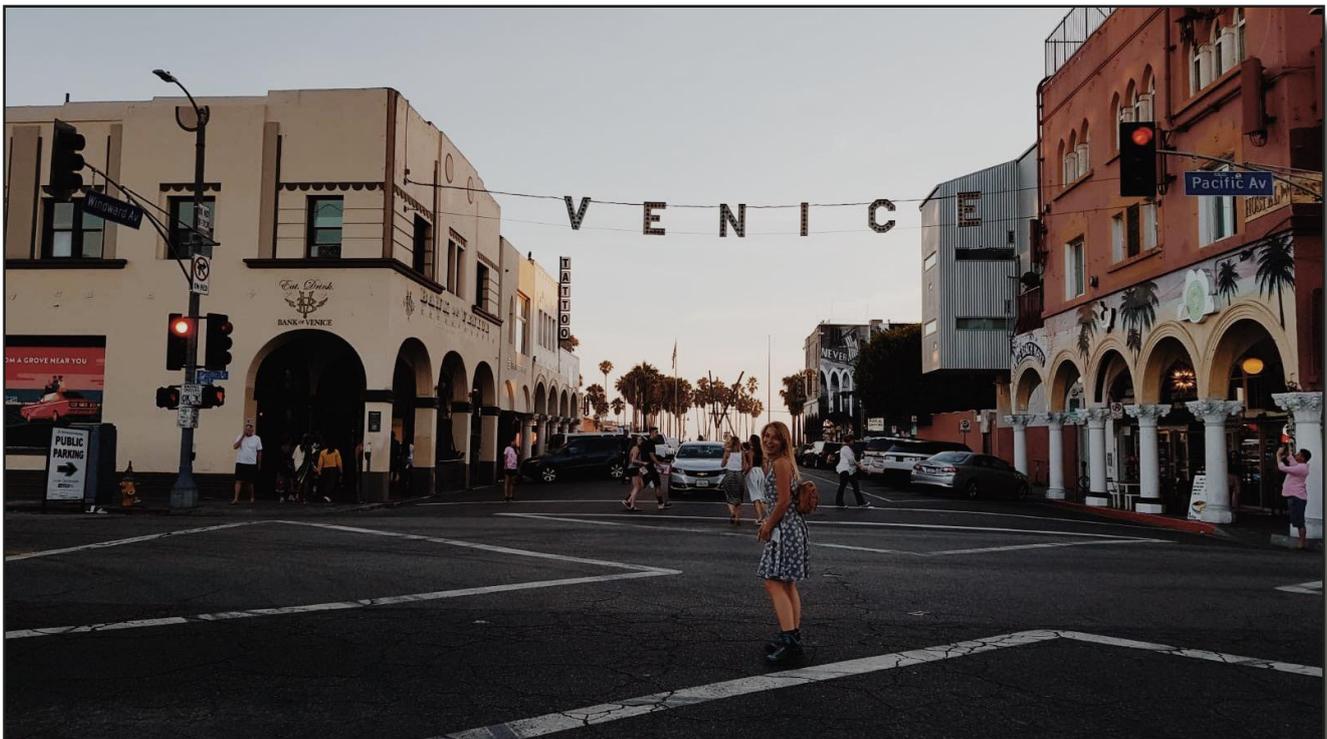
**Tatiana Fawaz**, IFMK Dijon, 4<sup>e</sup> année d'études,  
5 semaines de stage, Hôtel Dieu de France – Beyrouth, Liban



« Par appétence professionnelle et personnelle, j'ai toujours été curieuse des systèmes de santé différents du nôtre. De même, j'étais avide de savoir quelles étaient les points communs et différences majeurs dans la pratique clinique entre la France et les Etats-Unis. En effet, d'une part il faut un doctorat pour y devenir physiothérapeute (PT) et d'autre part, le métier de physiothérapeute assistant (PTA) y est très répandu. J'ai donc prospecté et candidaté spontanément pour un stage d'observation pendant mes vacances scolaires entre ma K4 et ma K5 (nomenclature FNEK). J'ai cherché par réseaux de connaissances, envoyé des e-mails et téléphoné ensuite. Cette pratique d'observation est très commune aux USA et s'appelle le shadowing. Les avantages d'un stage spontané sont de pouvoir en maîtriser l'entièreté du contenu et de la valorisation que l'on décide d'en faire plus tard. J'ai donc fait un rapport de stage qui compare les deux systèmes en kinésithérapie au regard de mon expérience en quelques semaines. Les inconvénients d'un stage spontané sont le budget et le temps que cela demande dans l'organisation et la réalisation. »

**Juliette Senet**, École universitaire de kinésithérapie en région Centre-Val de Loire,  
Université d'Orléans (EUK-CVL), Diplômée d'Etat de 2019,  
3 semaines de stage, cabinet privé de physiothérapie à El Segundo, Los Angeles, Californie, USA

[j.senet@laposte.net](mailto:j.senet@laposte.net)



« J'ai réalisé mon stage dans une clinique privé spécialisé dans la rééducation des patients ayant une atteinte neurologique. Durant les premières semaines je n'ai pu qu'observer ce que faisaient les kinés, bien que je fusse en dernière année, puis vers la fin du stage j'ai enfin pu avoir mes propres patients. Bien que ce fut très compliqué au début à cause de l'anglais à l'australienne ce stage m'a tout de même appris beaucoup de chose.

J'ai pu notamment animer des séances de rééducation de groupe type LSVT BIG mais à l'australienne, j'ai également pu assister aux séances des ergothérapeutes, éducateurs sportifs et prothésiste. J'ai également pu réaliser et rédiger des bilans Ce stage m'a également montré le fonctionnement du système rééducatif à l'étranger que j'ai pu par la suite mettre en comparaison au français. Bien que comparé à mes semblables je n'ai pratiquement pas eu de patients durant ce stage de dernière année (qui est très important) je ne le regrette en rien car il m'a apporté une nouvelle vision de la kiné qu'on ne nous montre pas forcément durant notre cursus. »

**Rénata Sayfullina**, École universitaire de kinésithérapie en région Centre-Val de Loire,  
Université d'Orléans (EUK-CVL), 5<sup>e</sup> année d'études,  
12 semaines de stage, Advance Rehab Center, Sydney, Australie



« Mon stage s'est déroulé dans un cabinet libéral axé majoritairement sur les troubles musculo-squelettiques. Les prises en charge étaient collaboratives : à chaque séance, les patients étaient susceptibles de voir n'importe lequel ou laquelle des 7 praticienne, et malgré certaines spécificités, leurs pratiques suivaient toutes les mêmes principes, notamment d'autonomisation du patient et d'utilisation restreinte du hands-on. Cet esprit collaboratif, stimulé aussi par un staff et une présentation/formation hebdomadaires, m'a beaucoup marquée. La qualité de la supervision que j'ai reçue en tant que stagiaire était également un gros point positif : un feedback pertinent et régulier, de nombreux échanges, le tout dans une grande bienveillance. Les doutes entraînés par la vision d'« entreprise » du secteur privé en Australie, que j'ai eue en arrivant sont rapidement partis, pour que je retienne une expérience intense mais très enrichissante sur le plan professionnel comme humain. »

**Alice Desombre**, École universitaire de kinésithérapie en région Centre-Val de Loire,  
Université d'Orléans (EUK-CVL), 5<sup>e</sup> année d'études,  
12 semaines de stage, Melbourne, Australie.

« Je ne recherchais pas en soi un stage à l'étranger en premier lieu ; je souhaitais surtout travailler avec des danseurs. Et cette opportunité s'est présentée à moi par hasard dans mon fil d'actualité sur les réseaux sociaux. Et me voici partie pour l'Angleterre, seule, pour trois mois (bon, petit retour pour les vacances de fin d'années, on ne rigole pas avec la bûche de Noël !). Malgré un petit bémol pour la météo (particulièrement froide en cette période d'hiver) et des locaux peu chauffés (bah oui, l'activité physique maintient les danseurs à bonne température. Pour ma part, je superposais les pulls et les écharpes), ce fut une expérience sensationnelle ! Je passais ma vie à l'école de danse tellement il y avait à voir et à faire : j'étais au paradis ! J'ai suivi plusieurs élèves dans leur rééducation (majoritairement dans des situations touchant les membres inférieurs), dans le maintien et le développement de leurs capacités physiques, mais ai également participé à plusieurs tâches relatifs à la vie de l'école : compiler les données hebdomadaires de chaque élève (sommeil, hydratation, volume d'entraînement...), observer les élèves évoluer en classe, aider lors des auditions, accompagner dans une tournée... J'ai été entièrement et chaleureusement intégrée comme physiothérapeute dès le départ, sans aucun fossé relatif à la langue. Mon expertise s'est également étendue au domaine psychologique et nutritionnel, tout aussi important que l'aspect physique dans le suivi des danseurs. L'éducation et la prévention était aussi au cœur de mon travail, compétences prédominantes à avoir pour assurer aux élèves de danser dans des conditions optimales de santé et de bien-être.

C'est une véritable famille que j'ai rencontrée, que je garderai à jamais dans mon cœur. Je n'aurais jamais pu vivre une telle aventure en France. La bourse Erasmus a été une véritable chance pour moi, dans l'accomplissement de mon rêve de danse et d'aventure. Si je pouvais, j'y retournerais sans hésiter ! »

**Clémence Tourneur**, École universitaire de kinésithérapie en région Centre-Val de Loire,  
Université d'Orléans (EUK-CVL), 5<sup>e</sup> année d'études,  
12 semaines de stage, KS Dance, Warrington, Royaume-Uni.

« Mon stage à l'étranger s'est effectué durant ma troisième année d'études en IFMK. J'ai donc passé quatre semaines dans le cabinet libéral du village de Gaildorf en Allemagne. J'étais dans un petit village alors il n'était pas question pour les patients de parler anglais et encore moins français, mes tutrices n'avaient que très peu de notions de français alors j'ai dû très vite réapprendre l'allemand (après 4 ans de néant linguistique). Malgré tout ça s'est très bien passé car mes tutrices faisaient beaucoup d'efforts pour se faire comprendre, elles répétaient, parlaient doucement, mimaient, et le langage latin médical est quasi-identique en allemand, ce qui me permettait de comprendre au moins le sens général des manœuvres et les pathologies auxquelles on avait affaire. J'ai beaucoup observé les premiers temps mais la confiance s'est très bien installée si bien qu'à la fin du stage j'arrivais à converser avec les patients et les prendre en charge en autonomie, sous la surveillance de mes tutrices. Ce stage était très enrichissant par les diverses pathologies rencontrées mais surtout culturellement, j'ai pu vivre la différence de prise en charge entre la France et l'Allemagne. C'est indéniablement le meilleur stage que j'ai pu effectuer. Je suis toujours en très bon contact avec mes tutrices allemandes. »

**Mylène Jeandet**, IFMK Dijon, 4<sup>e</sup> année d'études,  
4 semaines de stage, Cabinet libéral de Gaildorf, Allemagne.

*« A travers l'IFMK des Antilles-Guyane, Lindsay et Benjamin étions les 2 pionniers à partir en stage de kinésithérapie à l'étranger, plus précisément aux USA. Le stage était le sixième à réaliser en 3<sup>e</sup> année, dans un cabinet libéral axé sur l'orthopédie, la traumatologie et la neurologie.*

*Ce fut un terrain de stage de qualité tant au niveau de l'apprentissage pratique et théorique qu'au niveau de l'enrichissement de la langue ; nous avons progressé en compréhension et expression. Nous avons rencontré un maître de stage pédagogue au sein d'une équipe soudée.*

*Le système de santé paramédical et de rééducation n'est pas le même, car nous sommes considérés comme des physical therapist (PT). Nos prérogatives étaient d'effectuer le bilan et le programme de rééducation, il y avait également les physical therapist assistant (PTA) qui, eux, accomplissaient l'encadrement des exercices, supervisés par le PT.*

*Cependant, notre stage a été écourté suite au Covid-19. Nous soulignons qu'ayant été les premiers, et ne sachant pas l'aide que pouvait apporter la FNEK avant notre départ, nous avons eu des difficultés logistiques telles que le temps de préparation, les informations concernant les déplacements etc.*

*Nous avons financé entièrement notre voyage, qui s'est avéré être onéreux, à l'exception des dédommagements de notre IFMK comprenant les frais de déplacement.*

*Pour finir, cette expérience nous permet actuellement d'être mieux préparé pour de futurs stages à l'étranger et pour renseigner d'autres stagiaires en quête d'expériences nouvelles. »*

**Lindsay Troudart**, IFMK Martinique, 3<sup>e</sup> année d'études,  
6 semaines de stage, cabinet libéral à Dallas, Texas, USA

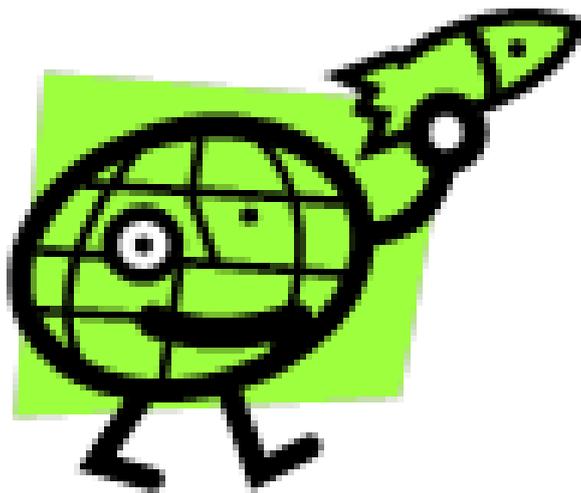
Merci d'avoir lu ce guide !

Nous espérons qu'il vous a aidé à mieux appréhender votre projet de stage à l'étranger.

Des suggestions par rapport au guide ? Des questions en suspens ?

Vous pouvez toujours contacter le pôle international de la FNEK à

**[international@fnek.fr](mailto:international@fnek.fr)**





**FNEK**